



Proud Founder and Initiator of EDUGATE-The Romanian Consortium
for the Education of Gifted and Talented Children and Youth
<http://www.edu-gate.ro>



Non-profit organization registered in Romania
Associations and Foundations Registry with #36/13.09.2004
<http://www.supradotati.ro>
E-mail: office@supradotati.ro
Mobil: 0729.029.484

SCRISOARE DESCHISĂ

MINISTERULUI EDUCAȚIEI
CLUBULUI ROMÂN DE PRESĂ
PREȘEDINTELUI ROMÂNIEI
PARLAMENTULUI ROMÂNIEI
GUVERNULUI ROMÂNIEI
COMISIILOR DE EDUCAȚIE ȘI CULTURĂ

Data: 20 Februarie 2008

Pentru buna informare a opiniei publice, IRSCA Gifted Education și Consorțiul EDUGATE doresc să facă câteva precizări referitoare la declarațiile doamnei [prof. Zvetlana Preoteasa - secretar de stat pentru învățământ preuniversitar din cadrul Ministerului Educației și Cercetării](#), apărute în cadrul unei știri în 14 februarie 2008, a Televiziunii Române, cu titlul

„Război cu Ministerul Educației pentru copiii supradotați”:
<http://www.tvr.ro/articol.php?id=30255&c=131>

Afirmațiile Secretarului de Stat, Zvetlana Preoteasa pe postul TVR2 sunt:

„Dansu' își dorește un centru în care geniile din România să fie pregătite ca să câștige Premiul Nobel. Trebuie să ai baza materială necesară, trebuie să îl rupi de familie, trebuie să îl rupi de colectivul în care a fost format. Și, uitați-vă la Statele Unite, ei au avut astfel de centre și au început să le închidă.”

Sustinem cu documente, cu legislație și recomandări internaționale proiectul Educației de excelență în România, inițiat în 2005 de organizația noastră - desființând afirmațiile lipsite de orice susținere reală, competentă, sau aprofundare a subiectului.

Pe de altă parte dacă excelența în educație costă, cât costă lipsa de excelență în educație, de expertiză și responsabilitate prin consecințele colaterale pe care le produce?

Cât ne costă pe noi miniștri puși politic în educație în locul unor specialiști, cât costă deciziile și luptele politice asupra dezvoltării naționale sau a dinamicii forței de muncă?

Dacă acum tinerii preferă să părăsească țara din cauza lipsei de excelență în administrație, cât ar costa introducerea excelenței în educația copiilor, tinerilor sau adulților și cât ne costă evitarea sau ignorarea acestora?

Câți bani au fost risipiți sau furati în loc să se creeze baza materială a dezvoltării României?

Cât despre centrele din SUA - acestea sunt în permanentă dezvoltare:

[<http://www.nagc.org/>](http://www.nagc.org/)

[<http://www.nagc.org/index.aspx?id=37>](http://www.nagc.org/index.aspx?id=37)

[<http://www.gifted.uconn.edu/nrcgt/resource.html>](http://www.gifted.uconn.edu/nrcgt/resource.html)

Nu înțelegem ca educația să fie terenul luptelor politice. Nu înțelegem ca legea 17/2007 ce stipulează educația de excelență, promovată de PC și votată cu unanimitate de voturi de parlament să fie ignorată de un ministru PNL.

Noi urmărim interesul național, dezvoltarea durabilă a României, și nu circuitul politic.

Șansa unui alt destin pentru România:

Educația de calitate

"Nici o națiune, nici o societate nu își poate permite să neglijeze copiii și tinerii cu cele mai mari potențiale aparținând poporului său. Vârfurile constituie o bogăție națională." - Dr. Klaus Urban, ex-president of World Council for Gifted and Talented Children

"Prin gifted education se respectă natură divină a omului și nu omul-marfă, omul de consum. Noi promovăm omul creator, omul capabil să-și dezvolte potențialele." - Florian Colceag, Președinte EDUGATE și IRSCA Gifted Education, reprezentant în România al WCGTC; specialist internațional în educația de excelență (Gifted Education).

„Dansu' își dorește un centru în care geniile din România să fie pregătite ca să câștige Premiul Nobel. ”

Misiunea IRSCA Gifted Education este aceea de a descoperi și dezvolta potențialul fiecărui copil și tânăr printr-o educație de excelență. Fiecare copil este înzestrat de natură cu har și potențial. Gifted education este o educație de excelență care urmărește să descopere, să dezvolte și să promoveze potențialul tuturor categoriilor de copii, abilitățile, aptitudinile și potențialele lor naturale (conceptul central este „nature and nurture” - hrănirea potențialului natural) prin intermediul unei educații individualizate în acord cu personalitatea, cu nevoile individuale de dezvoltare și învățare ale copilului și cu stilul personal de învățare al copilului, o curriculă de nivel internațional, accelerare (acceleration), îndrumare (tutoring), mentorat (mentoring), un mediu de formare armonioasă, echilibrată a personalității, și un mediu academic servit de un personal talentat, cu vocație.

Având în vedere nevoile de educație diferențiată a copiilor supradotați, cu abilități înalte, recunoscute legal și susținute legislativ atât în România cât și în întreaga lume, IRSCA Gifted Education are în plan construirea unui lanț de campusuri pentru educația de excelență, la cele mai înalte standarde academice de nivel internațional în vederea susținerii copiilor cu potențial cu o educație diferențiată, respectând legea al cărui principal inițiator este: legea 17/2007.

Dureros este că singurului roman laureat al Premiului Nobel, Prof. Dr. George Emil Palade, care ar fi putut avea o importantă contribuție în reforma științei, nu i-a fost solicitată vreo părere legată de dezvoltarea științei în România: "Nu mi s-a cerut părerea în legătură cu reforma științei în România"(Tudor Oprea. Luni, 29 Aprilie 2002, Copyright © 1996-2003 ADASTRA Corporation). Tot domnia sa afirma cu tărie: „Aș crea un sistem educațional care să faciliteze exprimarea deplină a potențialului genetic al acestor indivizi - și bineînțeles aș crea infrastructura necesară pentru a-i face pe acești oameni cu adevărat productivi.” Unde este acest sistem despre care face referire Prof. Dr. George Emil Palade, după 18 ani de la căderea regimului Ceaușescu?

Despre Programul Gifted Education în înregistrări audio (mp3) de la Școala de iarnă a Educației de Excelență: www.supradotati.ro/scoala-de-excelenta

„Se creează monștri”

1. Gifted education urmărește:

- ✓ Să creeze un mediu armonios pentru dezvoltarea inteligențelor multiple, a creativității umane și a realizării personale
- ✓ Să crească și să educe indivizii pentru folosirea potențialului lor creativ în slujba dezvoltării lor interioare și a unui mediu echilibrat de viață
- ✓ Să susțină continuitatea legăturilor de familie puternice

- ✓ Să întărească fundamentul unei vieți sociale morale și dezvoltarea unor relații naturale, armonioase între indivizi și grupuri
- ✓ Educă copiii privind protejarea și restabilirea legăturii intime dintre om și natură.

2. Educația de excelență, gifted education, este o formă a educației de masă cu programe specifice orientate spre dezvoltarea abilităților tuturor copiilor.

3. Gifted Education este deschisă atât la intrare cât și la ieșire, nefăcând discriminări pe criterii legate de vârstă, sex, rasă, cultură, origine socială, avere, localizare geografică, sau orice alte criterii. Ținând cont și de nevoile speciale ale copiilor cu abilități deosebite de educație specializată, cadrul legislativ actual permite noi condiții de studiu în unități de învățământ capabile să răspundă eficient nevoilor acestora.

4. Programul de *gifted education* este un program internațional care cuprinde o educație specifică pe toată plaja de educație de la grădiniță și până la studii post-doctorale. Prezent de peste 40 de ani în Australia, extins în țările Commonwealth, inițiat în 1984 de către americani, extins ulterior în Asia de sud, Rusia, țările Europene și Orientul Mijlociu și preluat în ultimul timp în întreaga lume, acest program este considerat ca fiind direct corelat cu dezvoltarea regională datorită resurselor umane înalt calificate și motivate, cu calități intelectuale și morale superioare pe care le produce.

Pe de altă parte, copiii cu abilități deosebite, neintegrați într-un sistem educativ care să le acopere nevoile speciale de educare și instruire, au o incidență crescută de risc de integrare socială sau economică, ceea ce îi transformă într-o categorie ce trebuie protejată. Din aceste motive *gifted education* este sprijinit de mai multe reglementări internaționale printre care doar enumerăm:

- ✓ Recomandarea 1248/2004 a Parlamentului European (UE)
- ✓ Capitolul 2 din 2005 Labour Party Manifesto for Education (UK)
- ✓ Education Act 1997 (UK)
- ✓ Suportul adițional pentru Learning Act 2004 (Scotland)
- ✓ No Child Left Behind Act 2001 (US)
- ✓ The School Education Act 1999 (Australia)
- ✓ Education Act 1998 (Republic of Ireland)
- ✓ The Royal Decree 696/1995 (Spain)

Scrisori de recomandare pentru programul Gifted Education în România:

- ✓ http://www.supradotați.ro/scrisori_sprijin.php

„Trebuie să ai baza materială necesară, trebuie să îți rupi de familie, trebuie să îți rupi de colectivul în care a fost format.”

1. IRSCA Gifted Education a lansat în 2005 proiectul național al unui campus pentru educația de excelență. Oferta noastră de colaborare cu statul român pentru susținerea și realizarea unui program național al educației de excelență este real și cât se poate de actual. Formarea unei rețele pentru educația diferențiată a fost deja lansată la Școala de Iarnă - prin formarea rețelei CRED, susținută de legislație - legea 17/2007 - o rețea de peste 70 de unități de învățământ afiliate mișcării EDUGATE și de peste 200 de școli care au profesori inițiați în gifted education.
2. În plus, resursele IRSCA Gifted Education și de rețea colaborativă prin EDUGATE- Consorțiul Român pentru Educația Copiilor și Tinerilor Supradotați și Talentați - una dintre cele mai mari inițiative educaționale private în România - un consorțiu de peste 50 de organizații, instituții și firme care au expertiza în educația de excelență - fac posibilă inițierea primului Program National Gifted Education, a conferințelor naționale asupra educației tinerilor și copiilor supradotați și talentați; a dezvoltării de produse, programe și proiecte pentru descoperirea potențialului tuturor copiilor, prin consultanță, mentorat, programe de îmbogățire a curriculumului școlar și învățare accelerată.

3. Astăzi România este probabil printre singurele state din UE care exportă inteligență masiv fără să aibă nici un centru - campus pentru susținerea și dezvoltarea inteligenței tinerilor cu scopul de a îi integra socio-profesional!!
4. IRSCA Gifted Education are expertiza necesară pentru a susține Centrele din România pentru o educație de excelență în implementarea noilor standarde educationale bazate pe cele mai avansate cercetări de psihologie educațională cât și pe expertiza noastră în dezvoltarea copiilor cu potențial. Beneficiile derivate din aceste noi standarde apar din utilizarea diferitelor experiențe rezultate din practica cât și a diverselor arii de cercetare cu scopul de a realiza programe educaționale cu coeficienți de calitate înaltă în paralel cu dezvoltarea armonioasă a componentelor personalității copiilor care urmează acest sistem de educație.
5. Copiii care ar putea urma cursuri în campusurile de educație vor avea acces la o educație de înaltă calitate, fără a întrerupe relația cu părinții, cu mediul lor social sau familial - ei vor învăța într-un mediu de formare care le va permite dezvoltarea armonioasă, echilibrată a personalității, a relațiilor cu familia, cu natura, și formarea unor relații stabile cu prietenii și a unor cercuri de interese comune (cluburi, cercuri, șamd).

“Și, uitați-vă la Statele Unite, ei au avut astfel de centre și au început să le închidă”

1. Cetrele de Gifted Education din Statele Unite sunt mai bogate, mai bine reprezentate și mai dezvoltate ca niciodată - nicidecum închise. Convenția NAGC National Association of Gifted Children din US <<http://www.nagc.org/index.aspx?id=1357>> a întrunit un număr record de sute de centre interesate de ultimele dezvoltări și noutăți în gifted education, de pe toată suprafața SUA.
2. Pe toate continentele, inclusiv cel European s-a dezvoltat o vastă rețea de unități școlare și universități integrate în programul *gifted education*. Există de asemenea organizații mondiale (WCGTC: World Council for Gifted and Talented Children), organizații continentale (ECHA: European Council for High Ability, pentru Europa), organizații regionale, centre de cercetare (de exemplu NAGTY: National Academy for Gifted and Talented Youth, pentru UK) și centre de excelență, precum și centre pilot destinate implementării tehnologiilor didactice, universități și rețele colaborative, licee, școli și grădinițe, precum și departamente specializate la nivelul ministerelor educației și guvernelor din numeroase țări ale lumii. Există de asemenea programe educative comune pe *gifted education* și se inițiază programe în această perioadă împreună cu marile organisme internaționale precum ONU sau UE.
 - ✓ O listă poate fi consultată la adresa: www.supradotati.ro/punctul_de_plecare.php

Cum trebuie să arate învățământul viitorului?

Dacă la începutul secolului, Pestalozzi promova învățământul pentru omul industrial, acela care trebuia să fie "la fel", reproductibil, să intre în anumiți parametri, ușor de standardizat, de masă, încet-încet s-a ajuns la omul "de consum". Învățământul educației „gifted” propune orientarea către nevoile copilului: identificarea potențialului fiecărui copil, "hrănirea" acestuia în paralel cu dezvoltarea în mod echilibrat și armonios a tuturor capacităților sale afective, emoționale, cognitive și de personalitate. Firește, un astfel de țel cere psihologi specializați și profesori-mentori, capabili să identifice acele nevoi și interese și să le ofere cunoștințe de calitate, potrivite nivelului lor, dar și posibilități și de adaptare în mediul social. Pentru aceasta, IRSCA Gifted Education a inițiat proiecte de școli de vară și de iarnă, multiple cursuri de formare în psihopedagogia copilului cu potențial, cursuri de învățare accelerată, de parenting și a fost prima organizație care a lansat conferințe naționale pentru fenomenul gifted în România. O astfel de inițiativă nu este numai laudabilă, este urgentă și extrem de necesară pe fondul crizei multiple a sistemului educațional. Nu este o criză simplă, este criza inadaptării la momentul prezent care trece de la societatea industrială la cea post-industrială. Noi nu avem un sistem adaptat pentru societatea post-industrială, iar adaptarea unei educații pe societatea industrială nu mai este adaptată realității..

Importanța Programului Gifted Education pentru Europa

Cităm din „Resolution: Action Plan for the Gifted and Talented an essential part of the Lisbon Strategy <<http://www.cost.esf.org/fileadmin/publications/strategic/3 - Resolution.pdf>> ”

adoptată la Bruxelles, la 27 Noiembrie 2007 cu ocazia *COST Strategic Workshop: Meeting the Needs of Gifted Children and Adolescents - Towards a European Roadmap* - **rezoluție semnată de peste 20 de tari din Europa la care și România este semnatară și adresată Comisiei Europene pentru adoptarea unei serii de măsuri care să susțină dezvoltarea copiilor cu potențial** - adoptarea unor programe dedicate în: “7th FP, Education, Lifelong Learning, Youth in Action and other relevant European programmes”. Rezoluția este dovada voinței clare a experților, a reprezentatilor din educație care susțin formarea unui cadru de lucru, fundament pentru diseminarea celor mai bune practici, interacțiuni și schimburi în domeniul educației de excelență la nivel european:

„În 2000, Summitul de la Lisabona stabilea un obiectiv strategic pentru Europa: până în 2010 să devină cea mai competitivă și dinamică societate a cunoașterii din lume, capabilă de o dezvoltare susținută a creșterii economice, de slujbe mai multe și mai bine plătite și o mai mare coeziune socială. Un grup important, deloc neglijabil, capabil să susțină atingerea acestui obiectiv se referă la tinerii talentați și înzestrați, ale căror capacități cognitive și sociale, al căror potențial creativ îl reprezintă sursa Europei pentru capacitate de inovare. În același timp, tinerii talentați, înzestrați nu dezvoltă automat, de unii singuri aceste capacități, iar capacitățile nu neapărat conduc la performanță din senin. Aceasta se poate realiza dacă aceste daruri naturale sunt hrănite în mod corespunzător. Trebuie să acționăm acum pentru a susține acest grup cu nevoi speciale de învățare. Trebuie deci ca nevoile de dezvoltare și abilitățile diverse ale copiilor și tinerilor cu abilitați înalte să fie asigurate pentru ca dezvoltarea lor personală să îi susțină ca importanți factori de progres pentru societate în ansamblul său.”

Încotro?

Legea privind educația tinerilor supradotați, capabili de performanță înaltă a fost adoptată în ianuarie 2007, după un aproape un an de lobby și nu este încă aplicată, pentru că îi lipsesc metodologiile de aplicare și un sediu (motiv invocat de MEC), deși IRSCA GIFTED EDUCATION a oferit MECT documentele anexa încă din februarie 2007, aceste metodologii de aplicare a legii 17/2007 fiind prezente pe <http://www.supradotați.ro/metodologiile-organigrama-regulamentul.php> și constituind un document de best practices internațional, apreciat de către experții în domeniu. Pentru sediu, MEC nu a făcut nici un fel de demersuri oficiale timp de un an.

De asemenea programul “brain regain”, unul dintre programele IRSCA Gifted Education, care ar putea îmbogăți resursa umană înalt competitivă, nu este încurajat de autorități.

Este un moment decisiv pentru istoria României. Pentru că aceasta integrare să nu ducă și la desființarea României este nevoie să existe performanțe economice care să dea un orizont de speranță romanilor. Pentru aceasta trebuie ca România să fie condusă de către experți care să dețină un profil profesional, intelectual, moral, de sănătate mintală și de implicare socială, care să poată fi făcut transparent, și nu doar de reprezentanții unor grupuri de interese ce nu au nimic de oferit pe planul dezvoltării țării.

Este nevoie ca tinerii cu abilitați în leadership, antreprenoriat, management, tehnică, științe, arte și în alte domenii să fie promovați și utilizați în programele de dezvoltare. Este nevoie de o schimbare de atitudine și de principii care să permită valorificarea resurselor umane înalt competitive evitând astfel intensificarea exodului de creiere.

Educația este prioritatea numărul 1 a României în următorul deceniu. Atragem atenția că dezvoltarea unei strategii a României pentru o educație de calitate, orientată pe formarea de competențe, abilități și aptitudini și formarea unei piețe de absorbție a acestora este de o importanță capitală. Este nevoie de o strategie care să includă aplicarea și susținerea administrativă a aplicării legii pentru educația tinerilor supradotați, capabili de performanță înaltă - o lege care poate permite dezvoltarea unui **Alte României: o Românie transformată într-o țară guvernată de respect, competență, responsabilitate, calitate și eficiență.**

Despre IRSCA Gifted Education

Înființată în 2005, IRSCA Gifted Education este o asociație non-profit cu misiunea de a descoperi și dezvolta potențialul fiecărui copil și tânăr printr-o educație de excelență.

- ✓ Membru WCGTC- World Council for Gifted and Talented Children; ECHA - European Council for High Ability; Asia Pacific
- ✓ Federation of the WCGTC, cele mai înalte foruri internaționale în domeniul educației tinerilor și copiilor supradotați și

- ✓ talentați (gifted education).
- ✓ Partener UNESCO - Organizația Națiunilor Unite pentru Educație, Știința și Cultură.
- ✓ Inițiator și prim fondator EDUGATE- Consorțiul Român pentru Educația Copiilor și Tinerilor Supradotați și Talentați. EDUGATE este astăzi una dintre cele mai mari inițiative educaționale private în România și totodată inițiatorul legii privind educația tinerilor supradotați și capabili de performanță înaltă (Legea 17/2007). EDUGATE <http://www.supradotati.ro/edugate> este un consorțiu de organizații, instituții și firme care au expertiza în educația de excelență. EDUGATE este de asemenea și un program național de revitalizare a educației din România la care au aderat și continuă să adere organizații și instituții, școli și specialiști în educație. În actualul mandat organizația lider a EDUGATE este IRSCA Gifted Education. EDUGATE numără peste 50 dintre cele mai prestigioase instituții educaționale ca fondatori.
- ✓ *Inițiatorul primului Program Național Gifted Education, al Institutului Național Gifted Education, al primei conferințe naționale asupra educației tinerilor și copiilor supradotați și talentați.*
- ✓ *Inițiatorul legii educației tinerilor supradotați, capabili de performanță înaltă, adoptat de parlamentul României în 13 Decembrie 2006 și intrată în vigoare ca Legea nr.17/2007*
- ✓ *Inițiator al programelor de descoperire a potențialului tuturor copiilor, consultanță, mentorat, programe de îmbogățire a curriculumului școlar, cursuri de învățare accelerată*
- ✓ *Cursuri de învățare accelerată, cursuri de formare de specialiști în domeniul educației de excelență, cursuri de parenting în educația de excelență.*
- ✓ 2007: Premiul de excelență la categoria „Educație. Dezvoltare personală. Autocunoaștere” pentru fondarea consorțiului EDUGATE și sprijinirea copiilor supradotați și talentați din partea Revistei Psihologia AZI și Distincția “Personalitatea Anului pentru o Românie Europeană” a fost acordată D-lui Președinte EDUGATE și IRSCA Gifted Education, Florian Colceag de către Fundația EUROLINK - Casa Europei
- ✓ Organizatorul: RO-GATE '05- prima conferința națională în domeniul educației de excelență; Forumul EDUGATE '06; Conferința Națională EDUGATE'07; participant Forumul Marii Negre; seria evenimentelor - "JOCUL CARE ZIDEȘTE" - (Muzeul Literaturii Române); Școala de Vară a Educației de Excelență 2007- prima școală de vară a educației de excelență la nivel european, șamd.
- ✓ Cercetare fundamentală și aplicativă în următoarele domenii:
 - (1) activitate de formare în domeniile de interes strategic ale României, și în domeniile de interes mondial;
 - (2) cercetare economică: modelare economică, dezvoltare durabilă și sustenabilă, management și leadership, prognoze, studii sectoriale, cercetări de piață, analize economice, studii de caz;
 - (3) cercetare pe formarea de resurse umane înalt competitive și educația de excelență;
 - (4) cercetare interdisciplinară;
 - (5) cercetare științifică fundamentală și aplicată în diverse domenii de interes aplicative în comunicare și psiho-sociologie;

Președinte
Prof. Florian Colceag
Fcolceag@supradotati.ro

Vicepreședinte
Monica Gheorghiu, MBA
Mgheorghiu@supradotati.ro



Despre EDUGATE - Consorțiul Român pentru Educația Copiilor și Tinerilor Supradotați și Talentați este astăzi una dintre cele mai mari inițiative educaționale private în România și totodată inițiatorul legii 17/2007 privind educația tinerilor supradotați și capabili de performanță înaltă.

EDUGATE este un consorțiu de organizații, instituții și firme, numărând peste 50 dintre cele mai prestigioase instituții, firme și organizații ca fondatori cu expertiza în educația de excelență. EDUGATE este de asemenea și un program național de revitalizare a educației din România la care au aderat și continuă să adere organizații și instituții, școli și specialiști în educație. În actualul mandat organizația lider a EDUGATE este IRSCA Gifted Education.

Misiunea Consorțiului Educațional EDUGATE

EDUGATE urmărește să realizeze următoarele colaborări și activități comune pentru realizarea Programului Național Gifted Education

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ➤ Instruire profesori, psihologi și părinți în gifted education ➤ Formare continuă a profesorilor în metodologiile psiho pedagogice gifted education □ Colaborări aplicative □ Dezvoltarea abilităților ➤ Fundraising ➤ Atragerea de venture capital, social și angel capital ➤ Desfășurarea de programe finanțate ➤ Dezvoltarea de politici și programe internaționale pentru școli ➤ Transfer de know-how și tehnologie (inclusiv didactică) | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Crearea unui sistem de învățământ gifted education cu oferte multiple și diferențiate (private) ➤ Formarea de valori intelectuale și de susținere a afirmării lor ➤ Asigurarea protecției intelectuale ➤ Promovarea pe principii de valoare ➤ Integrare socială și profesională a absolvenților sistemului ➤ Stimularea inteligenței și creativității ➤ Formarea de lideri în toate domeniile și sectoarele economice ➤ Realizarea unei piețe de competente pentru valorificarea și promovarea intelectuală a valorilor |
|--|--|