

Pentru a vă înscrie în mișcarea EDUGATE și pentru a participa online la discuții, vă invităm să vă abonați la forumul: http://groups.yahoo.com/group/miscarea_EDUGATE/

Propuneri Școală Specială 6.

Propunerile noastre au rezultat din experiența celor 5 ani de integrare/incluziune formală a copiilor cu CES în școlile de masă. În ultimii 2 ani am derulat un proiect- Incluziunea elevilor cu CES în școlile de masă cu sprijinul rețelelor de voluntari - prin care am înființat în cele 15 școli "incluzive" din sectorul 4 rețele de voluntari, adulți și copii, care să susțină acest proces. Anul școlar trecut a fost realizat și un TOT pentru profesorii de sprijin din București în cadrul căruia s-au luat în discuție și posibilitățile de îmbunătățire a situației actuale; un punct nevralgic fiind considerat chiar termenul CES și sfera sa de cuprindere (ce în fapt la noi cuprinde doar "elevii cu probleme"). Așteptam cu interes opiniile Dvs despre acest subiect!

Tudorache Loredana Adriana

- Școlile de masă să dispună de camera de resurse pentru elevii cu CES, cadre didactice care să lucreze cu aceștia și să formeze echipe de intervenție (o echipă pentru max. 12 elevi formate din cadru didactic itinerant, diriginte/învățător, profesori de specialitate, consilier școlar, asistent medical, terapeuți) care să stabilească curriculumul adaptat nevoilor elevului cu CES;
- Acordarea de sprijin individualizat (inclusiv terapii specifice) elevului cu CES
- Mărirea numărului de ore alocate profesorului itinerant la min. 3 ore/elev, permițând organizarea de grupuri de lucru;
- Fiecare cadru didactic itinerant să lucreze cu max 10 elevi
- Accesibilizarea curriculumului, existența de programe adaptate, strategii didactice moderne și eficiente, alcătuirea și urmărirea programelor de intervenție personalizate de către echipa de intervenție;
- Evaluarea elevilor cu CES să se raporteze la progresul și performanțele individuale în concordanță cu PIP-ul și programele adaptate existente;
- Organizarea de activități specifice în paralel cu clasa (grupe de lucru care să răspundă nevoilor educaționale ale elevului)
- Inițierea incluziunii de la vârstă preșcolară, în scopul egalizării șanselor;
- Pregătirea atentă a debutului școlar prin evaluarea psihologică a viitorilor elevi;
- Acordarea de suport psihopedagogic elevilor cu CES pe toată durata școlarizării
- Organizarea de activități de informare și formare pentru profesorii și părinții elevilor din fiecare școală integratoare