



Non-profit organization registered in Romania with the
Associations and Foundations
Registry with #36/13.09.2004
<http://www.supradotati.ro>
office@supradotati.ro
Mobile: +40729029484

Proud Founder and Initiator of EDUGATE
<http://www.edu-gate.ro>

Motto

Investiții în copii, ajutați-i să-și atingă potențialul, investiți în valori, investiți în viitorul național!

Proiect de înființare a primului Centru Gifted Education, centru non-profit independent și privat pentru descoperirea și dezvoltarea talentului și inteligenței copiilor cu potențial înalt în România: Grădiniță cu program prelungit (80 copii) și after school (45 copii):
www.giftededu.org

Inițiator: IRSCA Gifted Education

Organizație non-profit, înregistrată în registrul asociațiilor și fundațiilor cu nr. 36/13.09.2004, partener UNESCO, membru ECHA; membru WCGTC; membru Asia-Pacific Federation of the WCGTC; inițiator și prim fondator al Consorțiului EDUGATE - Consorțiul Român pentru Educația Tinerilor și Copiilor Supradotați și Talentați.

Descriere proiect

Proiectul propune construcția, lansarea la cheie, și darea în folosință a **primului Centru Gifted Education** organizat ca și **Grădinița Gifted Education** cu program prelungit pentru 80 de copii cu vârste între 3-6 ani, și **After-School** pentru 45 de copii cu potențial înalt, gifted & talented (înzestrați și talentați) cu vârste între 6-14 ani- **un centru independent privat**, cu o valoare unică la nivel național- un proiect susținut de EDUGATE Consorțiul Român pentru Educația Copiilor și Tinerilor Supradotați și Talentați și IRSCA Gifted Education ca parteneri instituționali naționali și garanți ai unei educații de înaltă calitate și profesionalism.

Proiectul urmărește realizarea primului centru pentru educație prescolară care să utilizeze **gifted education - "nature and nurture" concept central- educația individualizată, centrată pe individ, educația potențialului natural, al aptitudinilor și abilităților naturale**, cu rezultate excelente la nivel internațional, antrenând personal foarte talentat într-un mediu educațional de înaltă calitate și o relație exemplară cu părinții.

Prin activitățile propuse, Centrul se va poziționa ca Leader în domeniul Educației prescolare și va conduce la dezvoltarea educației la nivel național largind cadrul de colaborare instituțională și de parteneriat la nivel național și internațional în educație, va disemina și va promova principiile educației de înaltă calitate în rândul publicului larg, al părinților, grădinițelor de stat și private, educatorilor și viitorilor absolvenți din arealul psiho-pedagogiei în România, împreună cu cele mai bune practici din domeniul educațional internațional, aducând abordări inovative în educație, totodată formând și stimulând dezvoltarea de talente și oameni cu vocație în educație.

În ce etapă e proiectul?

1. Proiectul urmează să fie lansat în 16 aprilie 2009, ora 15.15 împreună cu auditul într-un proiect de consultanță asigurat de CEU și Johns Hopkins Carey Schools of Business urmând a fi lansat spre susținere publică de strângere de fonduri la nivel național și internațional
2. Planul de construcție: obținut la cerere sau pe baza de concurs cu sprijinul Facultății de Arhitectură în 4 luni

3. Perioada de fundraising estimata: minim 0.5 ani: decembrie 2009.
4. Perioada de realizare obiectiv: aprox 1.5 ani (estimare: lansare martie 2011).

Cui se adresează

Gradinita va urmări selectarea copiilor cu potențial înalt (gifted & talented) iar selecția lor se va face de către un Comitet de Experti în Evaluare și Identificare potrivit legislației naționale (Legea 17/2007) și a metodologiilor elaborate de EDUGATE pentru aplicarea legii 17/2007:

<http://www.supradotati.ro/resurse/metodologia.doc>

Mai mult:

- ⇒ Identificarea și selectarea este realizată de inițiatorul proiectului - IRSCA Gifted Education și alte instituții/specialiști abilitați. Selectarea se va realiza în conformitate cu Legea 17/2007 și în conformitate cu experiența validată internațional, utilizând criteriile multiple și definițiile supradotării din practica internațională.
- ⇒ Se vor identifica astfel atât copii cu performanțe deja existente cât și copii cu potențial înalt, dar cu performanțe vizibile scăzute, caracterizați ca "gifted underachievers, gifted underground" etc. Identificarea se va face atât prin teste specifice, cât și prin interviu, relațiile mediului școlar sau social a tânărului, realizări personale.
- ⇒ Se vor urmări în identificare inteligența generală, creativitatea și dedicația în atingerea scopurilor propuse.
- ⇒ Se vor identifica de asemenea direcțiile de performanță, direcțiile de interes, stilul de învățare, gradul de implicare personală sau emoțională a copiilor în atingerea scopurilor personale, gradul de empatizare cu problemele mediului social sau ambiental ecologic, gradul de socializare și capacitățile de comunicare, etc.

Aportul IRSCA Gifted Education

- ⇒ Planul de dezvoltare; Echipa de scriere de proiecte/campanii
- ⇒ Echipa managerială cu pregătire internațională ce asigură sustenabilitatea proiectului în timp și de comunicare cu mass-media
- ⇒ Formarea experților în educația de excelență; Experti în gifted education
- ⇒ Transfer de know-how și tehnologie din rețeaua mondială;
- ⇒ Metodologii, programe și curricula de implementare în sistemul educativ a metodologiilor specifice educației de excelență
- ⇒ Contacte și colaborări la cel mai înalt nivel internațional în domeniul educației copiilor înzestrați și talentați (gifted education) prin intermediul forurilor internaționale ECHA - European Council for High Ability; WCGTC- World Council for Gifted and Talented Children; The Asia-Pacific Federation of the World Council for Gifted and Talented Children (2007) - la care IRSCA Gifted Education este afiliată;
- ⇒ Rețea de colaborare în gifted education: resurse, programe, specialiști din EDUGATE

Organizații și parteneri naționali

EDUGATE- Consorțiul Roman pentru Educația Copiilor și Tinerilor Supradotați și Talentați este partenerul acestui proiect. EDUGATE este astăzi una dintre cele mai mari inițiative educaționale private în România și totodată inițiatorul propunerii legislative privind educația tinerilor supradotați și capabili de performanță înaltă (Legea 17/2007). Numărând peste 60 de membri fondatori, EDUGATE este un consorțiu de organizații, instituții și firme cu expertiză în educația de excelență. EDUGATE este și un program național de revitalizare a educației din România la care au aderat și continuă să adere organizații și instituții, școli și specialiști în educație. Mai multe despre rolul EDUGATE: <http://www.edu-gate.ro>

Organizații și parteneri mondiali

IRSCA Gifted Education are ca parteneri în proiect pentru transfer de know-how, resurse și consultanță de nivel internațional:

- WCGTC- World Council for Gifted and Talented Children
- Asia - Pacific Federation of World Council for Gifted & Talented Children
- ECHA - The European Council for High Ability
- NAGTY - National Academy for Gifted and Talented Youth, UK
- NAGC - National Association for Gifted Children, SUA
- College of William and Marry, SUA
- London Center for Gifted and Talented, Marea Britanie
- NEAG Center for Gifted and Talented, SUA
- The University of New England, 2 Armidale, New South Wales, Australia

Caracterul construcției

Este un centru unic în România. Beneficiind de experți și know-how în gifted education, va avea susținere, recunoaștere și vizibilitate la nivelul întregii țări și la nivel internațional.

Ce înseamnă "Gifted Education"?

Gifted education reprezintă un program de educație validat la nivel internațional care urmărește două direcții de acțiune:

- 1. educația abilităților, aptitudinilor și potențialului fiecărui copil.**
- 2. o educație specializată pentru copiii cu nevoi speciale de educație. Copiii cu nevoi speciale de educație sunt acei copii care din motive de tip genetic, social, economic sau cultural au nevoi speciale de educație printre care se numără și copiii cu capabili de performanță înaltă, copii înzestrați și talentați.**

Gifted education reprezintă o uriasă rețea școlară la nivel mondial caracterizată prin promovarea celor mai bune curricule, profesori și celor mai bune practici naționale și internaționale de dezvoltare a abilităților, aptitudinilor, talentului și potențialului natural al copiilor printr-o educație de înaltă calitate, bazată pe adaptarea stilurilor de predare și curricula la nevoile și personalitatea copilului; printr-o curricula îmbogățită, mentorat, tutoring, accelerare (enrichment, mentoring, tutoring, acceleration) – un sistem de învățământ care a produs extraordinare rezultate și performanțe acolo unde a fost adoptat, în țările cu o economie avansată. Gifted education nu este o educație elitistă, nu se adresează unui procent redus din populația școlară ci, prin programele de enrichment, acceleration, tutoring și mentoring sunt promovate, formate și dezvoltate abilitățile naturale și potențialele tuturor categoriilor de copii.

Fiecare copil este înzestrat de natură cu har și potențial. Gifted education este o educație de excelență care urmărește să descopere, să dezvolte și să promoveze potențialul tuturor categoriilor de copii, abilitățile, aptitudinile și potențialele lor naturale (conceptul „nature and nurture” - hrănirea potențialului natural) prin intermediul unei educații individualizate, o curricula de nivel internațional, accelerare, îndrumare, mentorat, un mediu de formare armonioasă, echilibrată, și personal talentat, cu vocație.

Educația de excelență este o formă a educației de masă cu programe specifice orientate spre dezvoltarea abilităților tuturor copiilor. Această educație este deschisă atât la intrare cât și la ieșire, nefăcând discriminări pe criterii legate de vârstă, sex, rasă, cultură, origine socială, avere, localizare geografică, sau orice alte criterii. Ținând cont și de nevoile speciale ale copiilor cu abilități deosebite de educație specializată, cadrul legislativ actual permite noi condiții de studiu în școli și grădinițe capabile să răspundă eficient nevoilor acestora.

Gifted education urmărește:

- să creeze un mediu armonios pentru dezvoltarea inteligențelor multiple, a creativității umane și a realizării personale
- să crească și să educe indivizii pentru folosirea potențialului lor creativ în slujba dezvoltării lor interioare și a unui mediu echilibrat de viață
- să susțină continuitatea legăturilor de familie puternice
- să întărească fundamentul unei vieți sociale morale și dezvoltarea unor relații naturale, armonioase între indivizi și grupuri
- educă copii privind protejarea și restabilirea legăturii intime dintre om și natură.

Gifted education îmbogățește și respectă sistemul educațional actual. Însă prin programa sa, programele, metodele și practicile noi de predare de nivel internațional, gifted education se identifică drept o ofertă educațională specializată / diferențiată.

Gifted education pune accent pe așa numita fereastră de oportunitate în educație: perioada de formare a abilităților cognitive, sociale, afective și estetice care este foarte scurtă și se regăsește la vârsta cea mai fragedă a copilului (de la câteva luni- 12 ani). Cercetări mondiale indică faptul că educația timpurie are o importanță fundamentală în formarea inteligenței, creativității, abilităților și aptitudinilor; ele arată că de calitatea educației la o vârstă fragedă depinde evoluția omului în întregul său: la 3 ani

fiecare copil este înzestrat ("gifted"), toți mugurii dezvoltării potențialului său sunt activați: este creativ, este atent, doritor de învățare, are simțul dreptății, are umor, e capabil să se concentreze, e capabil de efort susținut, și cel mai important, este motivat. Aceleași cercetări arată că la 10 ani, inteligență și creativitatea sunt deja formate în proporție de 95-98%.

Noutatea este dată de introducerea unor noi tehnologii de învățare ce sunt adaptate la personalitățile și stilurile de învățare ale copiilor.

Noile standarde educaționale se bazează pe cele mai avansate cercetări de psihologie educațională cât și pe expertiza noastră în dezvoltarea copiilor cu potențial. Beneficiile derivate din aceste noi standarde apar din utilizarea diferitelor experiențe rezultate din practica cât și a diverselor arii de cercetare cu scopul de a realiza programe educaționale cu coeficienți de calitate înaltă în paralel cu dezvoltarea armonioasă a componentelor personalității copiilor care urmează acest sistem de educație.

Centrul Gifted Education cuprinde :

Sali de clasa Cabinet medical Bucatarie Sala de mese Dormitor Sala spectacole Sala sport	Birouri educatori Spatiu verde Spatiu de joaca Spatiu de sport Centru de formare formatori si educatori in gifed edu Centru de curricula gifted edu	Centru de consiliere psiho-educationala si vocationala copii si parinti Centru de testare si identificare gifted & talented Centru de Cercetare gifted edu
--	--	--

Legislatie nationala si internationala

Recomandarea 1284 din anul 1994 a Consiliului Europei:

⇒ O recunoastere la nivel european a situatiei defavorizate a copiilor supradotati si talentati si a necesitatii de a asigura acestora "conditii de invatamant adecvate, care sa le permita sa-si puna pe deplin in valoare posibilitatile, in propriul lor interes si in cel al societatii" (pct 3).

Consiliul Europei, Raspunsul Comitetului de Ministri, Septembrie 2003 precizeaza:

⇒ Copii supradotati si talentati formeaza o categorie aparte, cu nevoi speciale; "copiii supradotati si talentati se confrunta cu probleme specifice in sistemul de educatie obisnuit"

⇒ Lipsa unui cadru adecvat inzestrarii lor deosebite poate duce "pe de o parte la pierderea inaltului lor potential creativ si pe de alta parte exista riscul aparitiei alienarii, riscul abandonului scolar si al dezvoltarii unui comportament antisocial" (Consiliul Europei, Raspunsul Comitetului de Ministri, Decembrie 2004 [2]).

Consiliul Europei, Raport asupra educatiei copiilor gifted & talented (Rapporteur: Mr HADJIDEMETRIOU, Cyprus, Socialist Group):

⇒ "Copiii cu potential inalt (gifted & talented) ar trebui sa poata beneficia de conditii de educatie care sa le permita sa se dezvolte la maximum, pentru propriul lor beneficiu si beneficiul societatii ca intreg. Nici o tara nu-si poate permite cu adevarat sa epuizeze talentele si ar fi o pierdere de resurse umane sa nu fie identificate la timp orice abilitati intelectuale sau alte potentiale ale lor."

Conferinta Mondiala asupra Copiilor cu Nevoi Speciale de Educatie, 1994, Salamanca:

⇒ "... scolile trebuie sa ofere conditii tuturor copiilor indiferent de conditiile fizice, intelectuale, sociale, emotionale, lingvistice sau oricaror alte conditii. Aceasta trebuie sa includa copii cu dizabilitati sau copii cu potential inalt (gifted), copiii strazii sau copii care muncesc, copii apartinand unor populatii nomade sau indepartate, copii apartinand minoritatilor culturale, etnice sau copii din grupuri dezavantajate sau marginalizate".

Dakar World Education Forum, 2000:

⇒ "... Sistemele de educatie trebuie sa fie incluzive, cautand activ copiii care nu sunt inrolati, si raspunzand flexibil circumstantelor si nevoilor tuturor copiilor..."

Legea 17/2007:

⇒ Subliniaza oportunitatea și in acelasi timp necesitatea realizării unui cadru adecvat promovării educației copiilor și tinerilor supradotați, capabili de performanță înaltă, ca inestimabile resurse naționale. Acești copii și tineri au nevoie de o șansă din partea societatii.

⇒ Creează cadrul adecvat nevoilor actuale de descoperire, afirmare și instruire

diferențiată, iar oportunitatea de a deschide centre specializate nevoilor speciale de educație ale copiilor supradotați este deosebită

- ⇒ Sustine lansarea de programe școlare pilot destinate introducerii metodologiilor de lucru specifice educației copiilor supradotați, formarea de specialiști în metodologiile de predare specifice domeniului psihopedagogiei excelenței; diseminarea informației și problematicii psihopedagogiei excelenței la nivelul cadrelor didactice și asociațiilor de părinți; pregătirea și promovarea unui suport informațional privind cercetarea științifică și consilierea în domeniul psihopedagogiei excelenței.
- ⇒ Reglementează constituirea traseelor curriculare diferențiate pentru copii cu potențial în centre specializate, publice sau private. Legea 17/2007 sustine înființarea de Centre Locale de Instruire Diferențiată, în cadrul cărora se va instrui personalul autorizat în descoperirea copiilor și tinerilor capabili de performanțe înalte.

Si nu in ultimul rand, România a aderat la Uniunea Europeană, ce sustine ferm dreptul egalitatii de sanse.

Indicatori de performanta/ rezultate asteptate in 1.5 ani

1. Respectarea termenul previzionat de 1.5 ani pentru darea in folosinta a unei gradinite de marime medie
2. Implementarea a 2 parteneriate internationale in domeniul gifted education la nivel de educatie prescolara si parteneriate cu 3 gradinite din rețeaua de stat si 2 gradinite private
3. Dezvoltarea de 1 pachet curricula de nivel international in educatia prescolara
4. Formare in domeniul educatiei de excelenta a 5 educatoare, a 5 specialisti in educatie si a 1 director
5. Realizarea unei Scolii de Vara Gifted Education pentru 80 de parinti (Educatie parentala de descoperire si hranire a abilitatilor naturale) & cadre didactice si 40 de copii prescolari (activitati de educatie speciale pentru copii cu nevoi speciale de educatie)
6. 5000 de parinti vor participa la activitati de informare sau vor primi materiale de informare cu privire la educatia de inalta calitate si a ofertei de gradinita
7. 5000 de cadre didactice sau studenti in ani terminali informate cu privire la principiile educatiei de inalta calitate, a oportunitatilor de formare si de angajare, internship in gradinita si a ofertei de gradinita
8. 1 film intitulat „Educatie de inalta calitate la gradinita pentru copilul tau – sansa unui succes mai mare in viata”
9. Un set de FAQ online de informare cu privire la principiile gifted education

Impactul programului la nivelul comunității

Educarea copiilor supradotați și integrarea socială a copiilor supradotați devine din ce în ce mai mult o prioritate mondială. Majoritatea țărilor care au investit eforturi și resurse pe aceste două direcții au reușit să se dezvolte economic, să deschidă câmpuri de cercetare și aplicare către noi tehnologii, au reușit să micșoreze decalajele sociale și economice și să micșoreze rata de degradare a mediului natural. Aceste țări au reușit să formeze un corp de politicieni și policy makers capabili să gestioneze mai bine problemele curente și să proiecteze mijloace concrete mai adecvate pentru evitarea sau soluționarea unor crize.

Cele mai profunde studii educative au fost integrate în metodologii de lucru sub conceptul de **gifted education** și în acest moment ele se adresează unui număr din ce în ce mai mare de copii care prezintă potențiale de dezvoltare a abilităților personale.

Punctul de inflexiune care a fost creat de schimbarea atitudinii clasice față de supradotați a creat o diferență specifică vizibilă în multe domenii.

România poate face acest pas hotărâtor ca o alternativă de ridicare pe termen mediu a gradului de profesionalism și de responsabilitate, de corectitudine a soluțiilor și de rigoare a deciziilor, de finalizare a proiectelor și de micșorare a risipei de resurse umane și materiale.

Proiectul propus este unic în România, în concordanță cu stipulările Recomandării Europene 1248/1994 și în concordanță cu reglementările naționale ale Legii 17/2007, un motiv de mândrie națională, de vizibilitate maximă la nivel național și internațional și de o importanță capitală pentru susținerea cu o educație specifică, de înaltă calitate, a copiilor cu nevoi speciale de educație pentru dezvoltarea unei societăți bazate pe cunoaștere.

Datorită beneficiilor sociale evidente pentru copii și națiunea română, datorită calității excepționale, de nivel internațional, a actului de educație propus și a aportului de resurse, IRSCA Gifted Education depune acest proiect, considerand proiectul gradinitei drept unul dintre obiectivele ce pot fi stabilite ca prioritate pentru strategia de dezvoltare a comunității și formarea de resurse umane înalt motivate, morale și cu abilități înalte.

Descriere activități

Activitățile planificate în grădiniță se vor dezvolta în timp la nivel superior de complexitate urmărind dezvoltarea următoarelor nivele: cunoaștere, înțelegere, aplicare, analiză, sinteză, evaluare - pe baza unui proces de dezvoltare ce cuprinde practici de formare informale, non-formale și formale în următoarele arii, urmărind dezvoltarea armonioasă a personalității copiilor:

1. Dezvoltarea abilităților naturale:
 - a) abilități intelectuale
 - b) abilități creative
 - c) abilități senzo-motorii
2. Abilități socio-afective- inteligența percepției, comunicare- empatie, tact;
3. Abilități de influență - leadership și capacitate de persuadare;
4. Abilități intrapersonale (fizice - caracteristici de sănătate, handicapuri; motivație-nevoi, interese, valori; volitive- capacitate de voință, efort, persistență; dezvoltare de sine- concentrare, inițiativa, programarea timpului, stil de lucru; de personalitate - temperament, trăsături, stare de bine, stima de sine, conștientă de sine, adaptabilitate);
5. Abilități de relaționare cu mediul (medii- culturale, fizice, sociale, familiale, etc; persoane- profesori, educatori, colegi, mentori; situații - programe, activități, servicii; evenimente- întâlniri, accidente, promovări, premii);
6. Dezvoltarea de aptitudini și abilități (academice, artă, afaceri, petrecerea timpului liber, jocuri de aptitudini; acțiuni sociale - media, viitor cetățean, prim ajutor, comportament ecologic; sport și tehnologie).

Alte activități

- ⇒ Educație parentală
- ⇒ Consiliere psiho-educatională și vocațională copii și părinți
- ⇒ Formare continuă și specializare formatori și educatori pentru alte unități de pregătire prescolară
- ⇒ Programe internaționale de schimburi de experiență
- ⇒ Programe de certificare internațională în gifted education
- ⇒ Conferințe anuale de diseminare best-practices/baluri de caritate
- ⇒ Lansări cărți/produse/pachete de bune practici/traininguri, școli de vară/iarna

Factori de dezvoltare dinamică ai sistemului educațional de excelență:

- ⇒ Scopuri (dezvoltarea armonioasă bio-psiho-socio-emotională; dezvoltarea abilităților, a aptitudinilor, a multi-inteligențelor, a creativității, ingeniozității, sensibilității ecologice, a responsabilității, a empatiei, a personalității și capacității de a fi fericit)
- ⇒ Orientare (spre trecut, spre prezent, spre viitor)
- ⇒ Mijloace (curricula, material didactic, experimente, mijloace formale, non-formale și informale, formare personal didactic, schimburi de best practices la nivel mondial; transfer de know-how)

Board of Trustees (Board-ul de Incredere) al Centrului Gifted Education

Principalul scop al boardului este sustinerea cu maximum de expertiza și diligența a infiintării primului Centru Gifted Education în România.

Presedinte al Boardului:

Florian Colceag, președinte EDUGATE, președinte IRSCA GIFTED EDUCATION, Membru al Clubului de la Roma, Membru WCGTC; ECHA; NYEX; Asia-Pacific Federation of the WCGTC; membru AUSTEGA; British Columbia Federation, Membru fondator al primei rețele internaționale de policy makers în educația de excelență, Membru fondator al Consorțiului European pentru Copiii cu Nevoi Speciale de Educație.

Honorary Members:

- **Academician Ionel Haiduc, Presedintele Academiei Romane**
- **Mircea Miclea, Presedintele Comisiei Prezidentiale pentru Educatie**

- **Calin Georgescu, secretarul general al. Asociației Romane pentru Clubul de la Roma**

Members:

- ⇒ **Monica Gheorghiu**, MBA, Project Manager, IRSCA Gifted Education
- ⇒ **Adina Tulbure**, economist, învățătoare, Colegiul National de artă Regina Maria, Constanța Director Cercetare Tehnologii Didactice Inovative, IRSCA Gifted Education
- ⇒ **Cristina Ceucă**, profesor B.P. Hasdeu, Buzau
- ⇒ **Kristof Lajos**, Ambasadorul copiilor cu potențial înalt aflați în situație de risc social din Sistemul de Protecție a Copilului, Membru de excelență IRSCA Gifted Education, Director editorial Revista EXCELENȚA
- ⇒ **Nicolae Drăgulescu**, Universitatea Politehnică din București, Visiting Professor - Chung Ang University of Seoul; auditor al calității - DGQ/ TÜV, Asesor - EFQM, PRC „J. M. JURAN”, secretar general - Fundația Română pentru Promovarea Calității, președinte - Liga de Cooperare Cultural-Științifică România-Franța
- ⇒ **Liviu Dragomirescu**, Conf. Dr, Catedra de Ecologie, Facultatea de Biologie a Universității București
- ⇒ **Florinte Catargiu**, Prof., expert IRSCA Gifted Education
- ⇒ **Marian Staș**, MPA, PhD, Presedinte, Fundatia CODECS pentru Leadership, membru Aspen
- ⇒ **Ștefan Vlaston**, Presedintele Asociației EDU CER, Profesor Gr.I, Liceul Petru Poni, Bucuresti
- ⇒ **Cristina Pupăză**, Profesor de limba engleza la Scoala cu clasele I-VIII Nr.2 "Petru Comarnescu, Gura Humorului, Jud. Suceava
- ⇒ **Marilena Leurzeanu**, Director Dezvoltare Programe, IRSCA Gifted Education, profesor metodist Casa Corpului Didactic Brasov Director Dezvoltare
- ⇒ **Mariana Zamfir-Străuț**, Director Cercetare Gifted Education, Regiunea Vest, Dir Programe Fundatia Noi Orizonturi Lupeni
- ⇒ **Mihaela Christi**, cercetator universitar, scriitor, traducator, Fundatia Universitatii Banat
- ⇒ **Dorina Julecățean**, Prof., Lupeni
- ⇒ **Flaviu Rădulescu**, CEO Hostway Romania
- ⇒ **Theodor McCann**, Partener, Constantinovici, McCann & Associates. International Investments, Investment Law, Mergers and Acquisitions, Project Finance, Real Estate
- ⇒ **Bogdan Diaconu**, PhD., Senior CSR Consultant Responsible Management Romania
- ⇒ **Cristian Nen**, Transition & Transformation Manager HP

Proposed Members:

Carmen Posmangiu, Vasile Fluieraș, Irina Holdevici, Ramona Păduraru, Cristina Irian, Valentin Radu

Centrul lanseaza propuneri de colaborare intr-o retea colaborativa cu membrii EDUGATE si intregul mediul asociativ, universitar, scolar si prescolar pentru a oferi:

Parinti, Copii si Tineri

- ⇒ Evaluare si identificare aptitudini copii
- ⇒ Consiliere psiho-educationala si vocationala copii si parinti
- ⇒ Stagii de dezvoltare personala (Scoli Gifted Education, cursuri)
- ⇒ Scoala Parintilor- Parenting parinti
- ⇒ Cursuri din formarea informala, formala, non-formala
- ⇒ Promovarea pe principii de valoarea a talentelor, promovare si vizibilizare talente
- ⇒ Dezvoltare legislatie in domeniul protectiei intelectuale si drepturilor copiilor
- ⇒ Evenimente, Lansari artistice si culturale ale activitatii copiilor

Studenti

- ⇒ Stagii de practica (internshipuri)
- ⇒ Tutoring, mentoring cu copii
- ⇒ Cursuri din formarea informala, formala, non-formala
- ⇒ Colaborari Revista EXCELENȚA
- ⇒ Dezvoltarea conceptului Pay it Forward (da mai departe)
- ⇒ Stagii de dezvoltare personala (Scoli ale Educatiei Gifted, cursuri)

Absolventi in strainante

- ⇒ Retea profesionala de absolventi romani in strainatate pentru formarea de valori intelectuale si de sustinere a afirmarii lor; Asigurarea protectiei intelectuale
- ⇒ Echipe de cercetare
- ⇒ Apartenenta la reseaua Gifted Education, retea non-formala, colaborativa formata din profesioniști in domeniu, o comunitate de interese
- ⇒ Incubatoare
- ⇒ Tutoring, mentoring cu copii
- ⇒ Colaborari Revista EXCELENTA
- ⇒ Visiting teaching
- ⇒ Formare continua si specializare formatori si educatori pentru alte unitati de pregatire prescolara
- ⇒ Stagii de dezvoltare personala (Scoli ale Educatiei Gifted, cursuri)
- ⇒ Cursuri din formarea informala, formala, non-formala

Profesori

- ⇒ Conferinta anuala de diseminare best-practices
- ⇒ Dezvoltarea de politici si programe internationale pentru scoli
- ⇒ Programe internationale de schimburi de experienta
- ⇒ Certificari internationale in gifted education
- ⇒ Publicare de best-practices in gifted edu in Romania, publicarea Curriculei utilizate in gifted edu
- ⇒ Formare continua in Gifted Edu
- ⇒ Stagii de dezvoltare personala (Scoli Gifted Education, cursuri)

Altele

/ baluri de caritate, evenimente de strangere de fonduri etc