Non-profit organization registered in Romania with the
Associations and Foundations Registry with #36/13.09.2004
http://www.supradotati.ro
E-mail: office@supradotati.ro
Mobile: 0729.029.484

Proud Founder and Initiator of EDUGATE-The Romanian Consortium
for the Education of Gifted and Talented Children and Youth
www.edu-gate.ro

Activităţi şi rezultate ale IRSCA Gifted Education şi EDUGATE - Consorţiul Român pentru Educaţia Tinerilor şi Copiilor Supradotaţi şi Talentaţi 2008

- **14 ianuarie Conferinta de Presa EDUGATE, Biblioteca Academiei Romane, sala Ion Heliade Radulescu. „Ne place Romania. Dar o vrem altfel"** „Am asteptat aproape 18 ani ca institutiile statului si clasa politica sa ajunga la maturitate, sa urmeze exemplul tarilor dezvoltate si sa isi stabileasca agenda in functie de prioritatile cetateanului. Am avut rabdare si incredere ca Romania va ajunge treptat sa fie condusa pe baza unor politici elaborate profesionist, pe solutii tehnice date de specialisti, fara filtrul implicarii politice sau al intereselor personale**. Au fost prezentate: proiectul de Constitutie: www.nouaconstitutie.ro si pachetul de masuri pentru reforma in educatie: http://edu-gate.ro/2008/01/ printre care se numara:**
  - ✓ **Strategia de reformare prin lege a educatiei in Romania**
  - ✓ **Metodologiile, regulamentul de functionare al Centrului National de Instruire Diferentiata si Organigrama Centrului National de Instruire Diferentiata pentru aplicarea si functionarea Legii 17/2007**
  - ✓ **Educatia in Singapore**
  - ✓ **BUNE PRACTICI IN „EDUCATION ACT 2004" – 20.12.2006 (Australia)**
  - ✓ **BUNE PRACTICI LA AGENŢIA PENTRU CALITATE A UNIVERSITĂŢILOR AUSTRALIENE**
  - ✓ **Observatii asupra progresului legi invatamantului superior**
  - ✓ **LEGEA ÎNVĂŢĂMÎNTULUI SUPERIOR – PLANUL B**
  - ✓ **Şcoala pe Bune: Schimbarea adaptivă a Educaţiei**
  - ✓ **IMMIGRANT EDUCATION IN FINLAND**

Documentele si principiile prezentate in cadrul conferintei de presa au fost rezultatul a multe luni de eforturi facute de tehnicieni, o provocare pentru toate structurile societatii, si doar primul pas din campania de transformare a Romaniei intr-o tara guvernata de competenta, responsabilitate, calitate, respect si eficienta.

- **25 ianuarie: IRSCA Gifted Education lanseaza Scoala de Iarna a Educatiei de Excelenta Brasov 2 - 10 februarie 2008– un eveniment unic la nivel national si european in domeniul gifted education, adresat cadrelor didactice din invatamantul preuniversitar din toata tara.** *Organizat ca o continuare a Scolii de Vara a Educatiei de Excelenta - Constanta 5 - 17 iulie 2007, evenimentul a realizat formarea a peste 60 de cadre didactice in educatia de excelenta. Partener principal si gazda in desfasurarea Scolii: Universitatea Spiru Haret, Brasov*
- **29 ianuarie: IRSCA Gifted Education anunta Scoala de Iarna a Educatiei de Excelenta Brasov 2 - 10 februarie 2008**. IRSCA Gifted Education anunta Scoala de Iarna a Educatiei de Excelenta Brasov 2 - 10 februarie 2008– un eveniment unic la nivel national si european adresat cadrelor didactice din invatamantul preuniversitar din toata tara. Organizat ca o continuare a Scolii de Vara a Educatiei de Excelenta - Constanta 5 - 17 iulie 2007, evenimentul urmareste formarea cadrelor didactice in educatia de excelenta. Partener principal si gazda Scolii: Universitatea Spiru Haret, Brasov.
- **13 februarie: Conferinta de presa- Lansarea retelei nationale CRED pentru Educatie Diferentiata, Colegiul National Iulia Hasdeu. Miercuri, ora 10, la Colegiul National Iulia Hasdeu, EDUGATE va invita la o noua conferinta de presa. Aici veti putea afla direct de la**

organizatori despre rezultatele Scolii de Iarna a Educatiei de Excelenta Brasov – prima scoala de acest tip din Europa si la nivel national - si despre pozitia EDUGATE fata de legile educatiei, aflate in dezbatere publica. Inregistrari sonore ale Scolii de Iarna - interviuri - pareri ale participantilor: www.supradotati.ro/scoala-de-excelenta

Scoala de Iarna a Educatiei de Excelenta Brasov 2-10 februarie a facut publice rezultatele muncii misionare a grupurilor nucleu din 15 judete pentru lansarea *Scolii pe bune*, proiectul Educatiei de excelenta pentru o Alta Romanie. Peste 70 de cadre didactice din domeniul preuniversitar si universitar au contribuit la lansarea unor proiecte fundamentale pentru o educatie de excelenta:

- Lansarea CRED - Centrul Roman pentru Educatie Diferentiata pe o platforma de colaborare online (centrul fiind prevazut a lua fiinta cu denumirea oficiala de Centrul National pentru Instruire Diferentiata prin Legea 17/2007 si Proiectul Legii Invatamantului Preuniversitar, art 52- 2 legi organice), descentralizat pe cele 8 regiuni ce urmeaza sa fie finantate de Consiliile Locale si Judetene din cele 8 regiuni. CRED este mai mult decat manifestul de credinta al cadrelor didactice in succesul generatiei noi, este un plan de actiune pentru Romania realizat pe baza experientei internationale de catre expertii in educatie din cadrul EDUGATE;
- Formarea retelei de peste 35 de gradinite, scoli, licee si universitati in 15 judete afiliate proiectului national gifted education;
- Formarea parteneriatului intre Universitatea Spiru Haret Brasov, Facultatea de Psihologie Pedagogie si IRSCA Gifted Education pentru demararea unei cercetari nationale in domeniul gifted education;
- Redactarea ghidului pentru parinti in descoperirea si dezvoltarea potentialului copiilor ce va fi sustinut pentru diseminare cu sprijinul financiar al Consiliului Judetean Brasov;
- Lansarea revistei si newsletterului EXCELENTA in format electronic – ce va reflecta dezvoltarea sistemului educatiei de excelenta in Romania.

Transfigurarea participantilor, atmosfera incinsa, afirmarea increderii intr-un alt fel de viitor pentru Romania s-au bazat pe refacerea increderii in sine si restabilirea adevarului: „Speranta unui neam depinde de intelepciunea cu care dascalii stiu sa modeleze bulgarii de aur daruiti din inalt in chip de copil. A fost o scoala a sacrului misiunii de dascal.” A fost Scoala Schimbarii – scoala in care fiecare participant si-a reactivat capacitatea personala de a se schimba si de a invata, de a fi deschis la nou, si de isi depasi limitarile.

Impresii de la Scoala de Iarna

„Scoala de iarna s-a nascut in urma scolii de vara de la Constanta, si aceasta face parte dintr-o traditie internationala de zeci de ani a scolilor de gifted education care lucreaza pe educarea de excelenta prin care se fac periodic intalniri de lucru care aduc cele mai noi tehnologii didactice, cele mai inalte viziuni de transformare a sistemului educativ si de actualizare prin cei mai capabili experti in domeniu ca sa instruiasca profesorii care lucreaza in sistem. In tarile foarte avansate exista obligativitatea fiecarui profesor sa ia parte la minim 80 de ore pe an de cursuri de specializare care sa il invete pedagogia excelentei. Deoarece exista o tendinta normala de aplatizare la profesorii care nu-si reinnoiesc in permanenta bagajul de cunostere si actiune, data de lucrul zilnic cu copiii.
Practic, nevoia de reimprospatare a tehnlogiei de actualizare a tehnologiei didactice face la noi ca sistemul educational sa fie performant si sa dea nastere la dezvoltarea unei economii performante si la societati foarte deschise cu un comportament social adecvat deoarece exista o linie de influenta de la traineri la profesori, de la profesori la elevi si parinti, iar de la parinti mai departe in societate.
Nevoia de cunoastere suplimentara este atat mai inalta cu cat dorinta de dezvoltare este mai inalta. In tarile foarte avansate din punct de vedere al performantelor economice si educatiei exista un interes care vizeaza absolutul catre cunoasterea unui domeniu cat mai vast si mai profund, care sa le permita aceasta dezvoltare si asta se vede prin participarea la conferinte, congrese nationale, internationale.
Vreau doar sa reamintesc exemplul Singapore care, in vara aceasta, in Anglia, la conferinta internationala a WCGTC, a trimis o delegatie de 40 de oameni si ca sa nu piarda nicio conferinta importanta, ei au inregistrat tot ca sa poata difuza in scoli tot ceea ce au invatat. Prin consortiul EDUGATE ne-am hotarat sa intensificam si la noi traditia pregatirii de performanta. Am facut-o aducand traineri de foarte buna calitate, nationali si internationali, pentru un public de profesori exceptionali foarte doritori sa cunoasca si sa aplice.

O parte dintre ei au fost si la Scoala de Vara si vom continua acest demers mai departe pentru ca e in interesul sistemului de invatamant al copiilor nostri si a natiunii noastre pe care o indragim.
Avem nevoie de o perspectiva a educatiei. Legea educatiei de excelenta este ceva care trebuie sa apara, pentru ca in afara de legea 17/2007 la care am lucrat si care a iesit din Parlament si a fost votata in unanimitate, in legile invatamantului propuse de Ministerul Educatiei si Cercetarii sunt prea putine directii de legiferare propuse si sunt foarte multe alte lipsuri, care nu exista in legile tarilor cu sisteme performante de educatie. De fapt, ei au facut un raport in care se constata de fapt care sunt acele reglementari, in care se fac sisteme performante.
Lipsa din partea MEC s-a datorat in primul rand necorelarii ideilor cu practica internationala de succes; acesta era un lucru de bun simt pe care MEC trebuia sa o faca, dar nu au lucrat cu experti in educatie, ci au lucrat cu sindicate si asociatii de studenti, care nu au expertiza internationala in educatie. Deci, au vazut lucrurile doar local. O alta cauza: ei nu au facut studii analitice, critice asupra educatiei romanesti, au adus propuneri care nu corespund problemelor reale ale educatiei.
Din acest motiv, Consortiul EDUGATE si IRSCA Gifted Education am hotarat sa completam initiativa MEC, aducand exact ceea ce nu au facut domniile lor pentru a putea elabora impreuna o lege care sa permita dezvoltarea MEC ultraperformant la nivel mondial. Ceea ce dorim din tot sufletul sa facem din aceasta scoala – este sa aducem actiunea profesorilor ca motor al schimbarii, ceea ce facem in acest moment.
Ne confruntam cu o criza multipla cu sistemul educational. Nu este o criza simpla, e criza neinadaptarii la momentul prezent care trece de la societatea industriala la cea post industriala. Noi nu avem un sistem adaptat pentru societatea postindustriala, iar adaptarea unei educatii pe societatea industriala nu mai este adaptata realitatii. Eu nu spun ca sistemul pe care il avem acuma e prost la modul absolut. El a fost bun cand trebuia sa formeze oameni sa lucreze pe banda, dar avem acum nevoie de oameni creativi, inventivi, de oameni capabili sa gaseasca solutii la probleme diverse.
Scoala de iarna este reperul de baza care pregateste oamenii capabili de a dezvolta un sistem educational care sa se adapteze cu cel al performantei. Pentru a putea pune in miscare aceasta performanta prin care dorim sa insusim ideile educatiei de excelenta, avem nevoie de scopuri bine definite, o lege care sa permita dezvoltarea multidimensionala in ce priveste resursele legislative - de exemplu legea 17/2007 - si de oameni capabili sa gaseasca solutii, sa vina cu idei."
(Profesor Florian Colceag, matematician, Presedintele EDUGATE si IRSCA Gifted Education)

"Prezenta mea aici la Brasov cu oamenii dedicati descoperirii potentialului copiilor a fost ca o binecuvantare. O multime de oameni energici, deschisi, devotati, pregatiti sa primeasca ceva nou: animatia prin film – un domeniu pedagogic al viitorului, integrat sistemului European de invatamant si care ofera o o varietate de metode de predare promovand o varietate de sitluri de invatare. Am simtit in mod special din partea participantilor, dar in mod special din partea organizatorilor o primire calduroasa si o mare deschidere. Doresc sa ma intorc in Romania inca o data sa lucrez si mai mult."
(Hanne Pedersen- animatie, directoarea Academiei de Desen din Viborg, Danemarca, www.animwork.dk)

"Scoala de Iarna de la Brasov a fost pentru mine un prilej de bucurie pentru ca am putut fi prezent la nasterea viitorului, viitorul apropiat - al invatamantului romanesc care va fi cu siguranta ceva fundamental diferit de cel actual, va fi invatamantul pe bune."
(Csibi Istvan, regizor, CreativitAS – Inteligenta creativa, www.infospeed.ro)

"Participand la Scoala de Iarna am adus cu mine curiozitate, dorinta si mult entuziasm. Bagajul meu a fost deschis de catre ceilalti participanti ai scolii de iarna si impreuna cu ei, am lasat copilului din mine sa descopere scutul gifted education- educatie de excelenta."
(Corina Buti, animator social, Cerino, Timisoara, www.cerino.ro)
"Programul mi-a dat prilejul sa constat ca mai exista un sistem de valori real. Ne-a provocat cred ca pe fiecare din noi sa ne depasim limitele, ne-a deschis spre o alta viziune asupra scolii si asupra misiunii pe care trebuie sa ne-o asumam."
(Codruta Cuibus, participant, Scoala Andrei Saguna, Deva)

"Ma bucur ca am participat la Scoala de Iarna. Am intalnit aici niste oameni deosebiti. Si, mai ales, multe chestii foarte interesante. Sunt sigur ca tot ce s-a intamplat aici ne va folosi deopotriva celor care am fost acolo, dar si tuturor colegilor din tara. Incepe scoala. Voi merge si voi povesti ce s-a intamplat, voi aplica multe dintre cele vazute. Sunt ferm convins ca Scoala de Iarna este doar inceputul. Vor urma alte si alte evenimente si activitati, toate in slujba modernizarii activitatii de invatare. Este un inceput de drum. Ca orice inceput este greu, dar trebuie sa reusim. Urez colegilor de la IRSCA Gifted Education mult succes in tot ceea ce intreprind."
(Dragos Constantinescu, profesor matematica, Ramnicu Valcea, www.profudemate.cabanova.com)

"Am avut senzatia ca la scoala de iarna in sala se aflau ‘antene intinse’ spre percepere, spre a-si umple ‘golul’ cu un ‘plin’. Am remarcat oferta trainerilor de deschidere sufleteasca, sincera si bucuria de a se manifesta asa cum sunt ei cu adevarat si recunostinta ca poti sa stai intr-un mediu si sa exprimi ce idealuri ai cu adevarat si totodata, de partea celalalta, nevoia ca cel care ti se adreseaza sa fie o fiinta plenara – nu atat informatia transmisa conteaza– ci pretentia ca cel care ti le transmite sa fie autentic o personalitate. Nu mai avem nevoie de mari oratori care sa fie egoisti, imorali, indecenti, infumurati, ci fiinte adevarate, plenare, forte morale ; pentru ca este de ajuns ca o fiinta cu adevarat vie, dumnezeiasca, sa dea cateva impulsuri, nu trebuie sa-i dai intreaga ta cunoastere –ci sa-i dai impulusul de care are nevoie sa creasca. Aceasta scoala este si ceea ce trebuie sa creasca intr-o societate – sa formam oameni autentici, capabili sa realizeze cu adevarat ceva in viata, sa reuseasca sa-si atinga menirea si un destin personal autentic."
(Adriana Crisan, profesor de matematica si inventator, Director CUB Angello, www.cubangello.ro)

Desigur! Eu am invatat cel mai mult si am invatat de la fiecare. Cum oamenii care cred intr-o idee pot transforma lumea in jurul lor. Am invatat ca exista si profesori care vad dincolo de „puncte”; cadre didactice dispuse sa lucreze suplimentar; oameni sensibili la nevoile copiilor inalt abilitati. Ca le place sa se joace si sunt in stare sa se joace, sa desprinda din informatiile oferite de mine exact pe acelea care le sunt utile."
(Irina Subredu, psiholog, Universitatea "Alexandru Ioan Cuza", Iasi)
"Am venit la Scoala de Iarna cu un program de training centrat pe dezvoltarea personala si metode de creativitate. Am cunoscut persoane minunate care au primit cu interes strategia pe care le-am propus-o in periplul lor interior. Cursul „Cine sunt EU?” nu poate fi un succes fara a avea suportul grupului cu care lucrez. Este foarte important de retinut faptul ca fara autocunoastere nu putem depasi propriile probleme. Metodele creative pe care le-am propus vor putea fi folosite cu succes de catre cadrele didactice la clasa."
(Iuliana Costea, psiholog, masterand în Consilierea familiei si a cuplului, Secretar al Asociatiei Europene de Psihologie Transpersonala, Timisoara)

"In inima tarii in aceasta iarna, s-au adunat la sfat, din toate colturile ei, pastratorii luminii. Cei care cu drag isi impart neobosit fiinta cu sute de copii, au venit la scoala pentru a face o recapitulare a ceea ce deja poarta in suflet de generatii: speranta unui neam depinde de intelepciunea cu care ei stiu sa modeleze bulgarii de aur daruiti din inalt in chip de copil. A fost o scoala a sacrului misiunii de dascal. Fiecare am aflat ca, in vremelnicia noastra, avem un cuvant de spus in vesnicie, cuvantul care zideste. Sufletele s-au umplut din nou de bucuria cu care impreuna tesem reteaua luminii cunoasterii, si "copilul" botezat asta vara la tarm de mare a primit iarna platosa si sabia cavalerului in frumoasa cetate."
(Drd. Adina Tulbure, M.A., Creatoarea E-Abecedarului multimedia – www.abecedar.com, Director cercetare tehnologii didactice inovative, IRSCA Gifted Education)

"Scoala de Iarna a Educatiei de Excelenta de la Brasov (ca de-altfel si Scoala de Vara de la Constanta, 2007) a fost una dintre cele mai semnificative manifestari pe plan national (cu participare internationala) in domeniul educatiei elitiste, consacrat in exclusivitate Educatiei de Excelenta, precum si metodelor didactice utilizate in educatia de excelenta.
O educatie consacrata cu precadere tinerilor cu abilitati intelectuale inalte, capabali de performante intelectuale « hors normes ». Conferentiarii, reputati specialisti in domeniile in care au intervenit, toti membrii ai institutiilor EDUGATE, si-au expus in principiu realizarile lor originale in diferite segmente ale Educatiei de Excelenta in care ei au obtinut deja rezultate deosebite de-a lungul timpului.
Dezbaterile, mesele rotunde, organizate pe aceasta tema au ridicat o serie de probleme in cadrul Educatiei de Excelenta, dintre care majoritatea au fost solutionate, iar celelalte urmeaza a fi studiate in viitorul apropiat, poate in cadrul CRED-ului!
Personal, am fost foarte multumit de modul cum s-a derulat Scoala de Iarna de la Brasov, precum si de profesorii-cursanti participanti la aceasta manifestare educativa. Atat pentru intrebarile lor provocatoare, pe care le-am apreciat deosebit, cat si pentru rezultatele lor deosebite obtinute la « absolvirea » scolii ! Cred ca aceste manifestari trebuie continuate si am convingerea ferma ca ele pot contribui pozitiv la imbunatatirea sistemului nostru educativ, atat in ceea ce priveste invatamantul de masa, cat si in special cel de excelenta!
Thomas Csinta, profesor de Matematici Aplicate in Stiintele Sociale (MASS), jurnalist de investigatie in domeniul marii criminalitati, director de programe de cercetare in domeniul reinsertiunii sociale a criminalilor recidivisti, membru fondator IRSCA Gifted Education, vicepresedinte EDUGATE, Franta

„Am invatat sa ne schimbam. Vom reusi sa schimbam lumea, mentalitatea. Scoala de iarna... Un vis care a devenit realitate. Un spatiu ideal in care nevoile speciale ale unui copil au fost atinse la superlativ. Au simtit, au suferit pentru adevarul pe care il descoperisera singuri multi dintre profesori, psihologi, invatatori... si l-au primit ca pe un gifted de la promotorii acestora. Copiii cu potential! Am deschis cartea mintii. Am intors fiecare pagina, fiecare lume a copilului. Unicitate, dorinta de a intinde aripile pana la cer, talent, sclipire, uimire pana la ultima clipa de refuz! Suntem pregatiti sa ne deschidem inimile! Avem increderea ca Romania va avea de castigat cu astfel de copii. Haideti, sa alegem impreuna o educatie de calitate. E

nevoie de un succes al Romaniei, prin copiii nostri. Acum e momentul sa deschidem portile scolilor de excelenta. Daruind copilului un invatamant diferentiat, impreuna vom crea idealuri, un viitor mai bun. Merita! Citeste revista Excelenta pe care o lansam. Te reprezinta pe tine!"
Lajos KRISTOF LAJOS- Director Editorial Revista Excelența

- **6 martie 2008 - Protest! Pactul national pentru educatie, semnat fara Societatea civila! Semnarea Pactului Politic pentru educatie fara a se tine seama de amendarile facute de societatea civila si de expertii in educatie apartinand societatii civile constituie un viciu de procedura care arata atitudinea reala a clasei politice fata de societatea civila. Desi clasa politica exista pentru a reprezenta societatea civila, iar sistemul democratic este conceput pentru a impiedica formarea unei paturi conducatoare care sa-si vada doar de interesele personale, democratia noastra originala a demonstrat cu ocazia semnarii pactului politic pe educatie ca increderea societatii civile in clasa politica este riscanta.**

Punctele neluate in calcul la semnarea pactului politic au fost publicate la:
http://www.supradotati.ro/comunicat-protest-pactul-national-pentru-educatie.php

- **19 martie 2008 - IRSCA GIFTED EDUCATION si Asociatia de Hipnoterapie si Psihoterapie Cognitiv –Comportamentala (AHPCC) a oferit incepand cu 5 aprilie 2008 cursul de formare in psihopedagogia excelentei. Cursul, insumand 54 ore derulate pe parcursul a doua luni si jumatate, a avut loc la sfarsit de saptamana (sambata, timp de 9 intalniri) in amfiteatrul Colegiului National Mihai Viteazul din B-dul Pache Protopopescu 62, Bucuresti.**

Cursurile a fost adresat functionarilor din MECT, Inspectoratul Scolar al Municipiului Bucuresti, ISJ-uri, CCD-uri, profesorilor care vor intra in administratie si care doresc sa-si mareasca gradul de competenta, si tuturor celor interesati, parinti, studenti, liber-profesionisti, mentori, formatori si traineri nationali. Cursurile vor fi filmate si vor fi oferite in acest an pe platforma de flash video streaming in format open source (acces gratuit, online) ca efort de sustinere la nivel national a campaniei „Investeste in Educatie" lansata de IRSCA Gifted Education si EDUGATE pentru promovarea unei Educatii de Calitate in toate scolile romanesti.

- **25 martie 2008 - IRSCA Gifted Education lanseaza campania nationala *„Profesor de Vocatie"* ce sustine eforturile campaniei *"Investeste in Educatie"* – una dintre cele mai sincere campanii imbratisate si sustinute de cadrele didactice pentru promovarea educatiei de calitate la nivel national. Campania urmareste atragerea personalului de vocatie din sistemul de invatamant de stat pentru a se inscrie online (www.supradotati.ro/inscriere) pentru formare si colaborare in reteaua colaborativa EDUGATE pentru educatie de excelenta. Reteaua de profesori astfel formata va sustine reteaua de scoli CRED - o retea deschisa afilierilor, ce atinge astazi 70 de scoli la nivel national - pentru educatie diferentiata si va furniza expertiza, curricula, metode si metodologii pentru educatie de calitate in toate scolile romanesti.**

  „Profesor de Vocatie" s-a lansat in martie prin campania tacuta (afise si city lights) desfasurata in Targu Mures. Campania s-a derulat cu afise in scoli si licee si city lights expuse pana la sfarsitul lunii martie in zone cu trafic important din oras.
  Campania din Targu Mures este sustinuta partial si de proiectul "Vitrina Societatii Civile", derulat de CENTRAS si News Outdoor avand ca parteneri Institutia Prefectului Bucuresti si Dir. Gen. de Asist. Soc. si Protectia Copilului sector 1 – DGASPC, al carui finantator este Balkan Trust for Democracy. Partenerii locali media ai campaniei: PUNCTUL, cel mai citit saptamanal muresean, premiat de CRP pentru promovarea excelentei si StiiTV, post independent de televiziune din judetul Mures. Campania este sustinuta de CCD Targu Mures si a fost promovata in toata reteaua de scoli si licee interesate de promovarea educatiei de excelenta, o educatie care urmareste sa descopere, sa dezvolte si sa promoveze potentialul tuturor copiilor, abilitatile, aptitudinile si potentialele lor naturale (conceptul „nature and nurture" - hranirea potentialului natural) prin intermediul unei educatii individualizate, bazata pe adaptarea stilurilor de predare si curricula la nevoile si personalitatea copilului.
  Campania "Profesor de vocatie" are ca scop initierea unei provocari in randul profesorilor de a se alatura unui corp national de dascali de valoare exceptionala si experti in educatie de nivel international pentru a forma reteaua MENTOR CRED. Reteaua de profesori se va forma in metodologiile didactice de predare pe educatie de excelenta pe platformele de e-learning, respectiv video streaming si Scolile de Iarna/Vara ale Educatiei de Excelenta lansate de IRSCA Gifted Education si EDUGATE, primele de acest tip la nivel national si European. Urmatoarea scoala de vara va avea loc in Iulie – August pentru profesori – si in premiera, pentru copii. Reteaua de

profesori va sustine reteaua de scoli CRED pentru educatie diferentiata - o retea deschisa afilierilor, ce atinge astazi 70 de scoli la nivel national - si va furniza expertiza, curricula, metode si metodologii pentru educatie de calitate in toate scolile romanesti. **Reteaua MENTOR CRED lansata de EDUGATE cuprinde deja peste 100 de cadre didactice.**

- **5 aprilie 2008, incepand cu ora 9, s-a lansat in sala "Sergiu Celibidache" de la Colegiul National de Arte "Regina Maria" din Constanta un forum de dezbateri pe tema *„Cunoastere, creativitate, comunicare"*– primul eveniment al retelei de scoli CRED pentru educatie diferentiata, sub egida IRSCA Gifted Education in colaborare cu ISJ Constanta.** Un eveniment apartinand seriei de evenimente desfasurate la nivel national in cadrul campaniei nationale "*Investeste in Educatie"* – o campanie initiata de IRSCA Gifted Education si Consortiul EDUGATE pentru promovarea educatiei de calitate in toate scolile din Romania. Evenimentul a avut drept scop conturarea unei paradigme a didacticii moderne asa cum este ea perceputa de catre cadrele didactice direct implicate in proces, pornind de la ipoteza ca principalele directii viitoare de dezvoltare a didacticii vor fi cele trasate de accelerarea procesului de dezvoltare pe cele trei domenii fundamentale – cunoastere, creativitate si comunicare, ca teren comun tuturor disciplinelor de studiu din perioada scolaritatii.
- **14 Aprilie 2008, Lansam Campania „Investeste in copii! Ei vor duce mai departe ceea ce tu pui mai bun in ei"**. A inceput Campania Nationala "Investeste in educatie" initiata de IRSCA Gifted Education si EDUGATE - o campanie pentru promovarea unei educatii de calitate in toate scolile romanesti. Prin "Investeste in copii" dorim sa atragem atentia tuturor celor care isi dau seama ca numai printr-o implicare matura, constanta, pe termen lung, a fiecaruia dintre noi, a mediului de afaceri prin actiuni de investitii in educatie de tip social venture, se poate transforma profund scoala romaneasca si implicit, poate avea loc schimbarea infrastructurii mentale a societatii. Si TU POTI sa te implici!
  Foloseste 2% pana pe 15 mai 2008 ca sa sustii misiunea IRSCA Gifted Education: aceea de a descoperi si de a dezvolta potentialul fiecarui copil printr-o educatie de excelenta.
  Investiti in copii, descoperiti-le potentialul! Copiii sunt tot ce avem mai bun pe lume! Afla tot despre campanie online:
  http://www.supradotati.ro/campanie

- **14 Aprilie 2008, Premiera la Mures: Incepe programul de formare a Profesorilor de Vocatie in Educatia Excelentei la Targu Mures**. Pe data de 9 aprilie, incepand cu ora 9,00, la Grupul Scolar „Constantin Brancusi" a avut loc lansarea cursului „Educatia Excelentei" – prima activitate generata de reteaua de scoli afiliate CRED pentru educatie diferentiata din Targu Mures, sub egida Casei Corpului Didactic in parteneriat cu IRSCA Gifted Education. Evenimentul se inscrie in campania nationala „Profesor de vocatie" lansata de IRSCA Gifted Education si EDUGATE avand ca scop initierea unei provocari in randul profesorilor de a se forma in cele mai noi tehnologii didactice la nivel mondial si de a se alatura unui corp national de dascali de valoare exceptionala pentru a forma reteaua nationala MENTOR CRED.

- **14 mai 2008: IRSCA Gifted Education a lansat cel mai important eveniment pentru sustinerea educatiei de excelenta in Romania, un eveniment unic la nivel national si european: in 14 Mai intre orele 17 –20, in Amfiteatrul Bibliotecii Academiei Romane - Amfiteatrul „Eliade Radulescu" (Calea Victoriei Nr. 125) a avut loc cel mai important eveniment pentru sustinerea educatiei de excelenta: „Investiti in Programul National pentru Educatia de Excelenta- sansa pentru o Romanie prospera". Printre invitatii internationali s-au numarat doi dintre cei mai de seama reprezentanti din domeniul gifted education la nivel mondial: Dr. Sally M Reis (Profesor Emerit al Consiliului de Administratie al Universitatii Connecticut, fosta presedinta NAGC, SUA) si Dr. Joseph Renzulli (director al National Research Center on the Gifted and Talented, SUA).** *Intalnirea a inclus si un microrecital si o reprezentatie practica - balet oferit de tineri talentati, membri de excelenta IRSCA Gifted Education.*

DESPRE INVITATII INTERNATIONALI:

DR. JOSEPH RENZULLI

www.renzullihome.com

Joseph S. Renzulli este Profesor de Psihologie Educationala la Universitatea Connecticut si totodata director al National Research Center on the Gifted and Talented din Statele Unite. Cercetarile intreprinse de Renzulli s-au axat pe identificarea si dezvoltarea creativitatii si potentialului inalt al tinerilor si pe dezvoltarea de modele organizationale si strategii curriculare pentru o imbunatatire globala a scolii. Un element central al muncii sale s-a axat pe aplicarea strategiilor educatiei de excelenta asupra imbunatatirii invatarii pentru toate categoriile de elevi. Este membru al Asociatiei de Psihologie Americane si a fost consultant in cadrul Grupului de Lucru pe Educatia copiilor talentati, cu potential inalt din cadrul Casei Albe. A fost numit Profesor Emerit al Consiliului de Administratie al Universitatii din Connecticut. Desi a obtinut mai mult de $20 milion pentru granturi de cercetare, el numeste cele mai importante realizari profesionale **UConn Mentor Connection program** – un program pentru tineri studenti inzestrati si **programele de vara „Confratute"** de la aceeasi universitate, care au inceput in 1978 si au servit miilor de profesori si administratori de scoli din intreaga lume ca fiind cel mai important program de dezvoltare profesionala in domeniul invatarii si predarii imbogatite (enrichment learning and teaching) – unde cei mai de seama lideri din educatia de excelenta se intalnesc pentru a promova cele mai noi tehnologii didactice pentru dezvoltarea talentelor, dezvoltarea abilitatilor de gandire si creativitarii.

DR. SALLY M. REIS

http://www.education.uconn.edu/directory/details.cfm?id=64

Sally M. Reis este Profesor Emerit al Consiliului de Administratie al Universitatii Connecticut si Profesor de Psihologie Educationala la Universitatea Connecticut si este totodata Director de Cercetare la National Research Center on the Gifted and Talented. Este profesor de 15 ani, dintre care 11 s-au axat pe pregatirea copiilor cu potential inalt de nivel de educatie timpurie, gimnaziala si de liceu. Este autoarea a peste 120 de articole, 14 carti, 50 de articole de carti si numeroase rapoarte tehnice si monografii. A calatorit extensiv in intreaga SUA oferind seminarii si sustinand dezvoltarea profesionala pentru profesorii din scolile ce ofera programe de imbogatire curriculara si programe de egalitate de sanse. Este co-autoarea „Modelului Scolar de Imbogatire curriculara" – (Schoolwide Enrichment Model), "Modelul Triadei Secundare" (The Secondary Triad Model), "Dilemele Dezvoltarii Talentului la maturitate"(Dilemmas in Talent Development in the Middle Years). O noua carte publicata in 1998 despre dezvoltarea talentului femeilor intitulata: *„O munca lasata neterminata: Alegeri si Compromisuri ale Femeilor Talentate"*. Sally face parte din consiliul editorial al Publicatiei Trimestriale Gifted Child Quarterly, si este ex-presedintele National Association for Gifted Children din Statele Unite ale Americii.

Pe larg, despre cei doi invitati de marca din US:

http://www.renzullihome.com/home/who.aspx

Evenimentul a avut drept scop comunicarea necesitatii INVESTITIEI IN PROGRAMUL NATIONAL PENTRU EDUCATIE DE EXCELENTA, punand accent pe:

- Prezentarea programului gifted education si a consecintelor aplicarii sale
- Prezentarea colaborarii cu Universitatea Connecticut, SUA
- Prezentarea activitatilor EDUGATE si IRSCA GIFTED EDUCATION
- Constituirea grupului de sustinere financiara si logistica a Programului National Gifted Education
- Propuneri de strategie de actiune

ALTE PUNCTE PE AGENDA DE DISCUTII:

- Nevoia de viitori angajati care sa poata mari gradul de competitivitate pe piata a companiilor nationale
- Nevoia de top leadership, de lideri autentici si vizionari in Romania
- Nevoia de angajati performanti care sa fie motivati sa ramana in tara
- Analiza migratiei tineretului catre vest si nevoia lansarii unui atractor credibil care sa le dea incredere in viitorul tarii si dorinta de a ramane in tara
- Oportunitatea de a capta capitalul ce migreaza din vest catre est, dar si riscul ca acesta sa sara peste Romania din cauza insuficientei forte de munca, a

insuficientei dezvoltari a abilitatilor personale ale fortei de munca si a insuficientei centrelor de inalt nivel educativ in care investitorii ar fi dornici sa-si inscrie proprii copiii si care i-ar transforma in investitori stabili in Romania

- Realizarea unui adevarate punti de legatura intre mediul de afaceri si cel universitar

➢ **29 mai 2008 - APEL ADRESAT CONDUCERII TARII, PRESEDINTELUI TRAIAN BASESCU, PRIMULUI MINISTRU CALIN POPESCU TARICEANU, PRESEDINTILOR PARLAMENTULUI**
disponibil si in format PDF la adresa:
http://www.supradotati.ro/resurse/Apel-adresat-conducerii-tarii.pdf

Semnatari (lista semnaturilor este in continuare deschisa)
- IRSCA Gifted Education
- Fundatia pentru Dezvoltarea Societatii Civile
- Fundatia "Euro - Asia Promotion and Cultural Foundation" (EAPCF)
- Romanian-American League
- Fundatia filantropica Omenia Tg. Neamt
- Biroul Regional pentru Cooperare Teritoriala Phare CBC
- ECOM-Asociatia de protejare a omului si mediului pentru o dezvoltare durabila in lume
- CUFR-Conseil Universitaire, Formation, Recherche auprès des Grandes Ecoles Françaises – Bucarest
- AUFDB – Asociatia Umanitara a Femeilor Democrate din Bucuresti
- Asociatia Culturala LES AMIS DE LA FRANCE - Petrila, Valea Jiului, Jud. Hunedoara
- Asociatia Regionala de Educare a Adultilor Suceava (AREAS)
- Asociatia "Prietenii Omului- Umanism, Cultura"
- Asociatia Tineretea si Prietenia
- Fundatia Alma Sophia
- Asociatia de Dezvoltare Economico-Sociala
- Asociatia invatatorilor Brasoveni
- Institutul pentru Politici Sociale
- Asociatia Ovidiu Rom
- ASOCIATIA VIITORUL TINERILOR
- Fundatia culturala "Timpul"
- Asociatia Mentorilor din Romania
- Fundatia Nationala pentru Romanii de Pretutindeni
- Asociatia Buna Ziua, Copii din Romania
- ADRA
- Asociatia Gaudeamus 2003
- Asociatia Club "SI NOI PUTEM REUSI"
- Grupul Local de Tineret "Aripi in Europa"

➢ **29 Iulie 2008: Revista EXCELENTA intra in marea familie a publicatiilor in domeniul cercetarii psihopedagogiei de excelenta. IRSCA Gifted Education anunta lansarea primului numar al revistei Excelenta, prima publicatie nationala in domeniul psihopedagogiei excelentei Institutul de Studii si Cercetari Avansate in Gifted Education a lansat online revista "EXCELENTA" cu un bogat continut cuprinzand actualitati din domeniul psihopedagogiei de excelenta, articole asupra noilor tehnologii didactice.**

Printre titlurile revistei se numara:
* De ce avem nevoie de Educatie de Excelenta?
* Cele mai importante metode de identificare a copilului supradotat
* Cele trei modele asupra supradotarii
* Cultivarea inteligentei emotionala la copilul gifted & talented
* Prima gradinita si after school in gifted education – Antreprenoriat social
* Despre Centrul Nadiezdha- Moscova, Rusia
* Dosar de excelenta
* Accelerarea si imbogatirea curriculei
* Curricula diferentiata in formula Legii 17/2007 - proiect promovat si realizat de IRSCA Gifted Education.

Revista EXCELENTA este in format PDF la adresa: www.supradotati.ro/revista

- **5 septembrie 2008: Experienta nefericita in invatamant a unei conduceri politice lipsita de competenta necesara, de responsabilitatea pentru evolutia tinerei generatii si de calitatea impusa in actul educational a provocat marele numar de probleme din educatie.** Pentru a preintampina repetarea acestei experiente pe viitor specialisti ai consortiului EDUGATE au elaborat o serie de documente in care se gasesc listate problemele din educatie si propuse masuri pentru solutionarea acestora. Printre masurile necesare se afla si o reconfigurare pe functionalitate a structurii de lucru a Ministerului Educatiei. S-a lansat italnirea pentru discutarea in premiera a acestor documente cu reprezentatii EDUGATE prezenti la Congresul National al Invatatorilor din Romania si al Invatatorilor Romani de peste Hotare intre 6-7 septembrie 2008 in Palatul Parlamentului, Sala "Alexandru Ioan Cuza**".** *„Aceste documente trebuie sa fie pe masa ministrului la incheiere de mandat pentru a fi documentul de referinta al Raportului Pentru Tara a Starii Invatamantului, document ce trebuie elaborat de fiecare ministru conform traditiei de bune practici internationale. Aceste documente trebuie sa se afle pe masa viitorilor ministri pentru a ajuta la configurarea unei strategii punctuale de rezolvare a problemelor educatiei si pentru a crea organismul administrativ necesar rezolvarii problemelor educatiei si a deschide liniile de colaborare nationala si internationala necesare. Aceste documente trebuie sa fie pe masa profesorilor pentru a sprijini miscarea de reformare si modernizare a educatiei. Reforma educatiei trebuie sa plece din scoli, iar aceasta se va putea face doar intr-un sistem educativ depolitizat in care promovarea pe scara ierarhica sa fie facuta numai pe criterii de competenta, responsabilitate, calitate si implicare in rezolvarea problemelor curente. Cerem tuturor partidelor politice sa-si exprime punctul de vedere asupra starii educatiei plecand de la aceste documente. Cerem tuturor partidelor politice sa sustina programul de depolitizare al educatiei si sa sustina ministri ai educatiei care sa fie specialisti apolitici in educatie. Riscul pentru tara in continuarea proliferarii conducerii politice si nu conducerii profesionale este imigrarea in masa a tinerilor si deficitul fortei de munca active de origine romana."*

  Documentele EDUGATE:
  * Declaratie de intentii a Societatii Civile privind Educatia in Romania.
  * Rolul MECT in Educatie.
  * Organigrama MECT.
  * Normele metodologice de elaborare a examenului de BAC.
  Documentele pot fi accesate la adresele:
  http://www.supradotati.ro/resurse/educatia.zip
  si **http://www.edu-gate.ro**

- **18 septembrie 2008 - IRSCA Gifted Education lanseaza editia speciala a Revistei EXCELENTA sub egida promovarii educatiei de excelenta si alternativelor moderne educationale, cu titlul: "Educatia viitorului".** *„Pentru a corecta defectele multiple ale sistemului de educatie formala este util sa cunoastem in detaliu filosofia scolilor non-formale si informale. Metodologia feedback-ului, metodologia Freinet, metodologia Montessori, metodologia Waldorf, metodologia Feuerstein, metodologia Renzulli, metodologia Step by Step, toate acestea si altele sunt in curentul Gifted Education. Problemele sunt aceleasi pretutindeni, iar solutiile tehnice pentru rezolvarea problemelor din educatie sunt valabile pe o arie foarte larga de aplicare. Acest lucru a fost dovedit in toata lumea, poate fi dovedit si la noi. Educatia non-formala si informala functioneaza cu succes impreuna cu educatia formala in toata lumea, ce-i drept cu multa pregatire pedagogica si cu multe investitii in educatie, dar si cu uriase beneficii economice si sociale"-* **Florian Colceag, expert international in educatia de excelenta, presedinte IRSCA Gifted Education.**

  Cele mai importante titlurile ale editiei:

  - Educatia non-formala si informala
  - Puterea sufletului: inteligenta nativa si setea de cunoastere
  - Principiile pedagogiei Freinet
  - Montessori – Educatia ca ajutor dat vietii
  - Despre pedagogia Waldorf
  - Avem nevoie de un invatamant pentru fiecare!
  - Copilul nevazator in scoala incluziva. Tactilitate avansata
  - Medierea invatarii si metoda imbogatirii instrumentale in conceptia lui Reuven Feuerstein
  - Un Proiect Strategic pentru Educatia Preuniversitara: Programele IB in Scolile Publice din Romania

- **6 octombrie 2008 – Publicam petitia online: „La sfarsit de mandat, se incearca aruncarea in derizoriu a LEGII 17/2007 care ar fi trebuit sa reglementeze instruirea diferentiata a tinerilor capabili de performanta. In conformitate cu nivelul de incompetenta al MECT cu care deja ne-am obisnuit dar pe care l-am tolerat pana acum in speranta ca dialogul constructiv ar putea fi eficient se incearca modificarea brutala a acestei legi."**

  Petitia online este disponibila la: http://www.petitiononline.com/legea17/petition.html **Puteti citi integral Proiectul de Ordonanta de Urgenta pentru modificarea si completarea Legii nr. 17/2007 privind educatia tinerilor supradotati, capabili de performanta inalta pe websitul MECT la adresa:** http://www.edu.ro/index.php/articles/10834
  OUG poate fi gasita si la adresa:
  http://www.supradotati.ro/protestam-impotriva/proiectOUG_Lg_17.pdf

- **6 Octombrie 2008 - Scrisoare deschisa pentru audit extern in invatamant, protectia copilului si cercetare. Petitia online la adresa: http://www.petitiononline.com/1audit/petition.html**
  Semnatari
  Colceag Florian, Presedinte IRSCA GIFTED EDUCATION
  Vlaston Stefan, Presedinte EDU CER
  Marian Stas, Presedinte CODECS pentru Leadership
  Nicolae Dragulanescu, Secretar General Fundatia Romana Pentru Promovarea Calitatii
  Liviu Dragomirescu, Membru fondator Centrul pentru Constiinta Critica
  Liuba Iacoblev Presedinte AUTISM ROMANIA - Asociatia Parintilor Copiilor cu Autism
  Luiza Iliescu, presedinte, ASOCIATIA GRANICERII TRANSILVANI-CLUB UNESCO
  Valentin Mamota, director executiv, Asociatia Copiii Sperantei,Vladesti-Valcea
  Dascal Silvia, presedinte, ASOCIATIA INVATATORILOR DIN JUDETUL BACAU
  Thomas Csinta, Profesor de Matematici Aplicate - Director de Cercetare Programe MASS CUFR-Bucharest
  Vasile Flueras, Director, Scoala Internationala Cluj-Napoca
  Tripon Avram, presedinte, Asociatia Club 'SI NOI PUTEM REUSI'
  Constantin Ionut Matei, presedinte, Asociatia Studentilor Bioingineri Iasi
  Cerasela Virlan-Blaj, presedinte, Asociatia Gaudeamus2003
  Nicoleta Marcu, presedinte, Asociatia Invatatorilor Caras-Severineni
  Huru Dan, Vicepresedinte, Organizatia Colegiului Studentesc din Electronica
  Mihaela Cazan, presedinte, Institutul pentru Politici Sociale
  Porumbaru, Presedinte, ASOCIATIA VIITORUL TINERILOR
  Ghinita Constantin, director, CASA DE CULTURA MARASESTI

  Ii invitam pe toti cei care doresc sa subscrie acestei scrisori deschise sa acceseze petitia online la adresa:
  http://www.petitiononline.com/1audit/petition.html

- **Bucuresti, 11 noiembrie 2008 Lansam Campania „Copiii schimba lumea" in Revista EXCELENTA numarul 3. Revista EXCELENTA, singura publicatie nationala de psihopedagogie a excelentei in educatie, apartinand IRSCA Gifted Education – Institutul Roman de Studii si Cercetari Avansate in Educatia de Excelenta - anunta in premiera lansarea editiei speciale „Copiii schimba lumea" – o campanie de sustinere a tinerilor si copiilor cu potential inalt si talentati sub genericul: „Excelenta cunoaste egalitatea". Florian Colceag,** expert international in educatia de excelenta, presedinte IRSCA Gifted Education si EDUGATE este de parere ca: „Am ajuns intr-un moment in care paradigma educationala trebuie schimbata din temelii deoarece nu mai corespunde realitatii contemporane. Pana la acest moment, prin educatie am inteles in timp diferite lucruri: in trecut intelegeam comportament social politicos, ulterior am inteles cultura generala minimala pe domeniile ce asigura succes social, mai tarziu am inteles utilizarea in anumite standarde a anumitor instrumente de lucru."

Printre cele mai interesante articole semnate de redactori si colaboratori ai revistei se regasesc istorii ale copiilor, inclusiv povestea dramatica a unui tanar provenit din sistemul de protectie a copilului Mures, localitatea Miercurea Nirajului. Editia de fata poate reprezenta un instrument important de studiu atat pentru cadrele didactice, asistenti sociali, cat si pentru specialisti din domeniul protectiei copilului, si poate furniza pentru presa centrala un exemplu de reflectie asupra realitatilor din scoala. Acest numar al revistei, prin genericul „Excelenta cunoaste egalitatea", adreseaza fiecaruia indemnul ca incepand chiar din acest moment, respectul individualitatii si al exceptionalitatii sa devina dimensiunea sociala si morala pe care trebuie sa se cladeasca comunitatea educativa.

Titlurile editiei „Copiii schimba lumea":

- Educatia viitorului
- "DA MAI DEPARTE": Copiii invata la orele de limba engleza cum sa schimbe lumea
- Groaza orfelinatelor, adevaratele istorii care au creat oameni
- Din dragoste, pentru Maria
- Teoria educationala (falsa) a statului
- Model creativ pentru dezvoltarea spiritului empiric
- Scoala publica – Industria fara sens
- Educatia japoneza vazuta prin ochii unei bunici
- Analiza tranzactionala si „cardurile" de permisiuni
- Suntem „marginile"educatiei ?
- Scoala pe bune: o declaratie de iubire, cu altfel de cuvinte

Revista EXCELENTA este accesibila la adresa: www.supradotati.ro/revista

- **Bucuresti, 12 decembrie 2008 Se lanseaza inscrierile pentru Scoala de Iarna a Educatiei de Excelenta, editia a II-a, Gura Humorului- 30 ianuarie-8 februarie 2009. IRSCA Gifted Education anunta lanseaza Scoala de Iarna a Educatiei de Excelenta, editia a II-a, Gura Humorului- 30 ianuarie-8 februarie 2009, un eveniment unic la nivel national si european in domeniul gifted education, adresat cadrelor didactice din invatamantul preuniversitar din toata tara. Partenerul principal si gazda Scolii de Iarna a Educatiei de Excelenta – editia a doua: Colegiul "Alexandru cel Bun" Gura Humorului.**

Scoala de Iarna a Educatiei de Excelenta face parte din seria Scolilor Educatiei de Excelenta lansate in 2007, avand ca obiectiv formarea continua a cadrelor didactice care doresc sa isi dezvolte aptitudinile pedagogice dar si imbogatirea cunostintelor privind alternativele educatiei moderne, bazate pe cele mai inovative metode aplicative de lucru in activitatile scolare si extrascolare din invatamantul preuniversitar si prescolar. In paralel, se va desfasura si Scoala Gifted Education pentru copii, cu prioritate pentru copii de clasele V-VIII din scolile din Gura Humorului, inscrisi in Programul LMT (Liderii Mileniului Trei). De mentionat ca programul va fi conceput si realizat practic prin munca de voluntariat a unor tineri Gifted si prin parteneriatul a doua echipe cu experienta in domeniu, recunoscuta la nivel international, respectiv Asociatia CLUB LMT si Fundatia NOI-ORIZONTURI (prin Programul VIATA).